

## 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÜNEŞ, DÜNYA VE AY KAVRAMLARI HAKKINDAKİ KAVRAM YANILGILARININ TESPİT EDİLMESİ

Ahmet Bolat

Amasya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü  
[ahmbolat@yahoo.com](mailto:ahmbolat@yahoo.com)

Raşit Ümüt Aydoğdu

Amasya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü  
[aydogdurasit@gmail.com](mailto:aydogdurasit@gmail.com)

Doç.Dr.Şafak Uluçınar Sağır

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
[safak.ulucinar@amasya.edu.tr](mailto:safak.ulucinar@amasya.edu.tr)

Yard.Doç. Dr. Salih Değirmenci

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
[salih.degirmenci@amasya.edu.tr](mailto:salih.degirmenci@amasya.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmada, ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay kavramları hakkındaki kavram yanlışlarını tespit edilmesi amaçlanmaktadır. 2012–2013 eğitim-öğretim yılında Çorum ilindeki bir ortaokulda beşinci sınıfta öğrenim gören 40 öğrenci çalışma grubunu oluşturmaktadır. Özel durum çalışması yöntemi ile yapılan araştırmada, çizimler ve açık uçlu sorulardan oluşturulan 6 soruluk bir test ile veriler toplanmıştır. Verilerin analizi sonucunda öğrencilerin bazı kavram yanlışları olduğu tespit edilmiştir. Yaptığımız çalışmada tespit ettiğimiz en önemli kavram yanlışlığı Dünya'nın Güneş çevresinde Ay'ın ise Dünya çevresinde dönme hareketi yaptığına dair öğrencilerde oluşan kavram yanlışlığıdır. Çalışma sonucunda kavram yanlışlarının giderilmesi için somutlaştırarak öğretim yapılması gerektiği gibi önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Çizim, Astronomi, Ay, Güneş, Dünya, Kavram yanlışlığı.

## 5TH GRADE STUDENTS' MISCONCEPTIONS RELATED TO THE SUBJECTS OF "THE SUN, THE EARTH AND THE MOON"

### Abstract

This study aims to identify misconceptions of the 5th grade students at primary schools regard to the sun, the earth and the moon concepts. The study group consists of 40 students attending in the 5th grade at a secondary school in Çorum in 2012-2013 academic year. In the research made with a case study method, the data was gathered with a test which consisting of 6 open-ended questions and students' drawings. As a result of the analysis of the data, it has been found that students have some misconceptions. The most significant misconception that we identified in this study is the students' misconceptions regarding the earth's revolving around the sun and the moon's around the earth. In the end of the study some recommendations are made to overcome misconceptions, such as solidifying teaching.

**Key Words:** Drawing, Astronomy, the Moon, the Sun, the Earth, Misconceptions.