

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKULDAKİ NÖBET GÖREVLERİNDEKİ ÖNCELİKLİ DAVRANIşLARI

Doç. Dr. Nida Bayındır
DPÜ Eğitim Fakóltesi, Kütahya
nidabayindir@yahoo.com

Özet

Eğitim öğretim yaşantılarının en temel öğesi kurumsal yapıdaki okuldur. Okul, hedeflere ulaşmada planlanmış bütün organizasyonların gerçekteşiği kontrollü bir çevredir. Bu çevrede bazen istenmeyen yaşantılarda gerçekteşebilir. Araştırma, sınıf öğretimlerinin okulda gerçekteşme olasılığı yüksek olan istenmeyen durum ve davranışlara karşı tuttıkları nöbet görevlerindeki öncelikli davranışlarına ilişkin görüşlerini belirlemeyi amaçlamıştır. Araştırma sonuçlarına göre, sınıf öğretimlerinin %55,8'i okulda öğretimlerce nöbet tutulması, %44,2'si ise tutulmaması gerektiğini düşünmektedir. Öğretimlerin sadece %43,7'si ise tutulan nöbetin niteliğini yeterli bulmaktadır. Öğretimlerin %62,1'i nöbet görevinde öncelikli olarak okula/sınıfa giriş çıkışları düzenlediğini ve güvenliği tehdit eden durumlara müdahale ettiğini, %61,6'sı okul bahçesinde ve koridorlarda öğrencileri kontrol ettiğini düşünmektedir.

Anahtar Sözcükler: Sınıf öğretmeni, okul nöbetleri, olumsuz durumlar.