

DİJİTAL ROZETLERE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Serkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
serkanyildirim@atauni.edu.tr

Arş. Gör. Gürkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
gyildirimbote@gmail.com

Arş. Gör. Embiya Çelik
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
embiya@gmail.com

Abdulkadir Kara
Atatürk Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
kadirkara2013@gmail.com

Özet

Dijital rozetler öğrenenlerin çeşitli yeterliliklerini yansıtan araçlar olarak kullanılmaktadır. Bu rozetler ile bir kişinin herhangi bir konu hakkındaki yeterlilik düzeyi belirlenmekte ve yetkinlikleri ortaya konulmaktadır. Dijital rozetlerin yakın gelecekte diplomalar ve sertifikalar gibi yeterlilikleri ortaya koyan belgeler arasındaki yerlerini alabilecekleri düşünülmektedir. Bu çalışmada lisans öğrencilerinin dijital rozetlere yönelik görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. 12 hafta süren çalışma Atatürk Üniversitesi BÖTE Bölümündeki 15 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme formu ile veriler toplanmıştır. Veriler içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Analizler sonucunda çalışmaya katılan öğrencilerin dijital rozetlere yönelik olumlu görüşlere sahip olduğu görülmüştür. Bu uygulamanın derse karşı olan motivasyonlarını ve ilgilerini artırdığını ve öğrenmelerini değerlendirmek için etkili bir yaklaşım olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca dijital rozet kazanamayan öğrenciler, bu durumdan etkilendiklerini ve rozet kazanmak için derse karşı olan ilgilerini artırarak daha fazla çaba sarf ettiklerini belirtmişlerdir. Bu sayede sınıf içinde rekabet ortamı oluşturulmaktadır. Ayrıca dijital rozetlerin başarı ve sertifika belgeleri yerine kullanılabilmesi de çalışma sonucunda ortaya çıkan sonuçlardır. Sonuç olarak dijital rozetler öğrencilerin yetkinliklerini belirlemede kullanılacak esnek yapılı ve güçlü bir araç olarak görülebilir.

Anahtar Sözcükler: Dijital rozetler, öğrenci görüşleri, rozet.