

## FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ 'IŞIK' ÜNİTESİNE YÖNELİK REHBER MATERYAL GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Doç. Dr. Fatma Şaşmaz Ören  
Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Manisa  
[fsasmaz@gmail.com](mailto:fsasmaz@gmail.com)

Şule Erdem  
Celal Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü  
Manisa  
[suleerdem87@hotmail.com](mailto:suleerdem87@hotmail.com)

### Özet

Fen ve Teknoloji dersi genellikle soyut kavramlar içermesi, öğrencilerin var olan bilgilerini günlük yaşamla kolayca ilişkilendirememeleri ve bilimsel sorgulamayı tam olarak gerçekleştirememeleri gibi nedenlerle olumsuz tutum geliştirilebilen bir disiplindir. Bu bağlamda Fen ve Teknoloji dersinde öğrencilerin bilgi kazanımlarının yanı sıra derse olan ilgi ve motivasyonlarını artırmak için alternatif yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerden biri de kavram karikatürleridir. Kavram karikatürleri günlük yaşamla ilişkilendirilmiş bilimsel bilgiye dayalı bir konu ya da durum üzerine düşüncelerini ifade eden karikatürize edilmiş kişilerin konuşturulduğu etkili görsel araçlardır. Bu karakterlerden yalnızca biri konuyla ilgili doğru bilgiyi söylerken, diğerleri kavram yanlışlarını ifade etmektedirler. Öğrencilerin kavram yanlışlarını belirleme-giderme, sınıf içi tartışma ortamı oluşturma, öğrencileri değerlendirme, öğrenme becerilerini artırma ve konuyu günlük yaşamla ilişkilendirme gibi farklı amaçlarla kullanılabilen kavram karikatürleri ile hazırlanan materyallerin Fen ve Teknoloji dersinde kullanılması görsel ve eğlenceli bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Bu bağlamda çalışmada, ilköğretim 7. sınıf düzeyinde 'Işık' ünitesine yönelik kavram karikatürleriyle zenginleştirilmiş bir rehber materyal geliştirilmesi amaçlanmıştır. Materyalin kavram karikatürleri konusuyla ilgilenen araştırmacılara ve öğretmenlere yararlı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Fen ve Teknoloji, kavram karikatürleri, 'Işık' ünitesi.