

## BLOOM'UN PROGRAMIN ÖĞELERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME MODELİ BAĐLAMINDA İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ ÇOKLU ANALİZİ

Yrd. Doç. Dr. Veli Batdı  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
[veb\\_27@hotmail.com](mailto:veb_27@hotmail.com)

### Özet

Bu araştırmanın amacı İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. Sınıf İngilizce Öğretim Programını (İÖP), Programın Öğelerine Dayalı Deđerlendirme Modeli (PÖDDEM) bağlamında çoklu analizle incelemektir. Nitel ve nicel boyutlar içeren çoklu analiz bir konuya ilişkin mevcut durumu, farklı programlarla analiz etmeyi içermektedir. Bu bağlamda nicel boyut kapsamında Rasch Modeliyle SPSS programı kullanılarak betimsel analiz; nitel bağlamda ise Maxqda 11 programıyla durum çalışmasına uygun tematik analiz yapılmıştır. 2016-2017 akademik yılında Elazığ merkezdeki ortaokul İngilizce öğretmenlerinden oluşan araştırma evreninden randomize yolla belirlenen 42 öğretmen Rasch modeli; 78'i SPSS analizleri ve maximum çeşitlilik örneklemine göre belirlenen 27'si tematik analizler için çalışma grubuna seçilmiştir. Rasch ve SPSS sonuçlarından 7. Sın. İÖP'ün en nitelikli; 5. Sın. en düşük nitelikli program olduğu anlaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Programın öğelerine dayalı değerlendirme modeli, İngilizce öğretim programı, çoklu analiz.