

KAYNAŐTIRMA SINIFLARINDA ÇOKLU ZEKA VE FARKLILAŐTIRILMIŐ ÖĞRETİM UYGULAMALARININ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arő. Gör. Tuđba Pürsün
Necmettin Erbakan Üniversitesi
tugbapursun@gmail.com

Yrd. Doç. Dr. Erkan Efiltili
Necmettin Erbakan Üniversitesi
efilti71@mynet.com

Özet

Çoklu Zeka (ÇZ) ve farklılaőtırılmıő öğretim uygulamaları, öğrencilerin farklı öğrenme deneyimleri, ihtiyaçları, ilgileri ve hazır bulunuőlukları olduğunu savunur. Kaynaőtırma sınıflarında, kaynaőtırma öğrencisinin kendini sınıfa ait ve değerli hissetmesinin sağlanması için öğrencinin gereksinimlerini karőtılamaya yönelik programlara, etkili öğretim yöntemlerine ve tekniklerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle, kaynaőtırma sınıflarında ÇZ ve farklılaőtırılmıő öğretim uygulamalarına yer verilmesi öğrencinin öğrenme deneyimlerinde başarılı olabilmesi için önemlidir. Bu araőtırmanın amacı, öğretmenlerin kaynaőtırma sınıflarında ÇZ ve farklılaőtırılmıő öğretim uygulamalarının kullanımına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesidir. Araőtırma 27 öğretmen ile görüşme yapılarak sürdürölmüőtür. Araőtırma verileri araőtırmacılar tarafından geliştirilen "Yarı Yapılandırılmıő Görüşme Formu" ile toplanmıőtır. Araőtırmadan elde edilen sonuçlara göre, öğretmenlerin kaynaőtırma sınıflarında ÇZ ve farklılaőtırılmıő öğretim uygulamalarının kullanılmasının gerekli olduğunu düőündükleri; ancak bu uygulamalara ilişkin bilgi sınırlılıkları olduğu ortaya çıkmıőtır.

Anahtar Sözcükler: Çoklu zeka, farklılaőtırılmıő öğretim, kaynaőtırma sınıfı, öğretmen.