

## TEMEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM TEKNOLOJİSİ STANDARTLARINA İLİŞKİN ÖZYETERLİK DURUMLARI

Yrd. Doç. Dr. Rıdvan Küçükali  
Atatürk Üniversitesi  
[ridvankucukali@atauni.edu.tr](mailto:ridvankucukali@atauni.edu.tr)

Deniz Görgülü  
Milli Eğitim Bakanlığı  
[denizgorgulu87@gmail.com](mailto:denizgorgulu87@gmail.com)

### Özet

Bu araştırma, temel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına ilişkin özyeterliklerini ortaya koymayı, bunları etkileyen değişkenlerin neler olduğunu belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın örneklemi, Erzurum ili Aşkale, Aziziye ve Yakutiye ilçeleri temel eğitim kurumlarında görev yapan 150 sınıf öğretmeni ve 150 ortaokul öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına ilişkin özyeterliklerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına ilişkin özyeterliklerinin kurum türüne bağlı olarak değişmediği belirlenmiştir. Mesleki kıdem açısından, 6-10 yıl arası mesleki kıdeme sahip öğretmenlerin en yüksek, 20 yıl ve üzeri mesleki kıdeme sahip öğretmenlerin ise en düşük düzeyde özyeterliğe sahip oldukları göze çarpmaktadır. Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına ilişkin özyeterliklerinin cinsiyet değişkenine bağlı olarak değişmediği ortaya konmuştur. Eğitim durumları açısından, yüksek lisans mezunu öğretmenlerin lisans mezunu öğretmenlere göre daha yüksek düzeyde özyeterliklerinin olduğu tespit edilmiştir. Bilişim teknolojileriyle ilgili konularda hizmet içi eğitim alan öğretmenlerin, almayan öğretmenlere göre eğitim teknolojisi standartlarına ilişkin özyeterliklerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Eğitim teknolojisi, NETS-T, özyeterlik.