

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ DUYARLIKLARI İLE MÜKEMMELİYETÇİLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar  
Marmara Üniversitesi  
Atatürk Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
İstanbul  
[motrar@marmara.edu.tr](mailto:motrar@marmara.edu.tr)

Psiklg. Hatice Büyükköse Tezcan  
Aydoğdu Koleji  
İstanbul  
[haticebtezcan@yahoo.com](mailto:haticebtezcan@yahoo.com)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, İstanbul ilinde bulunan devlet ve özel üniversitelerdeki rehberlik ve psikolojik danışma öğrencilerinin öz-duyarlık ile mükemmeliyetçilikleri arasında ilişkiyi ortaya koymaktır. Araştırmada üzerinde durulan konu rehberlik ve psikolojik danışma öğrencilerinin danışmanlık sürecinde ve mesleği uygularken yetenekleri, farkındalıklarının onlara sağlayacağı yarar ve bu konuda yapılacak çalışmalara yol göstermek amacıyla ele alınmıştır.

Tarama modelinde hazırlanan araştırmada, örneklem grubu 2013-2014 eğitim-öğretim yılında İstanbul ilindeki devlet üniversitesi ve özel üniversitelerden tesadüfi oransız küme örnekleme yöntemiyle seçilen 707 üniversite öğrencisidir. Veri toplamak amacıyla Neff (2003b) tarafından geliştirilen Öz-duyarlık ölçeği, Hewitt Flett (1991) tarafından geliştirilen Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği (ÇBMÖ) ve araştırmacı tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen puanlar kullanılarak özduyarlık ve mükemmeliyetçilik arasındaki ilişki Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Katsayısı ile bulunmuştur. Yapılan araştırma sonucunda, öz-yargılama, izolasyon, aşırı özdeşleşme, öz-duyarlık ile kendine yönelik mükemmeliyetçilik arasında; öz-yargılama, izolasyon, aşırı özdeşleşme, öz-duyarlık ile başkalarına yönelik mükemmeliyetçilik arasında; öz-yargılama, izolasyon, aşırı özdeşleşme, öz-duyarlık ile sosyal düzene yönelik mükemmeliyetçilik arasında, öz-yargılama, izolasyon, aşırı özdeşleşme, öz-duyarlık ile mükemmeliyetçilik arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiye sahiptir.

**Anahtar Sözcükler:** Özduyarlık, Mükemmeliyetçilik, Eğitim Fakültesi.