

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Arş.Gör. İlkay Aşkın
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,
Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.
iaskin@hacettepe.edu.tr

Doç.Dr. Melek Demirel
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,
Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.
mdemirel@hacettepe.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretim yeterliklerine ilişkin görüşlerini ve bu görüşlerin cinsiyet ve mezun olunan lise türü açısından nasıl bir değişim gösterdiğini belirlemektir. Ayrıca, adayların Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri ile son sınıfa kadar olan akademik başarıları arasında nasıl bir ilişki olduğu saptanmaya çalışılmıştır. Araştırma, 2010-2011 öğretim yılında, Hacettepe Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalları'nda öğrenim görmekte olan 240 son sınıf öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Araştırmanın verileri, anket ve yarı yapılandırılmış görüşme formu yoluyla elde edilmiştir. Araştırma bulgularına göre, sınıf öğretmeni adaylarının kendilerini Türkçe öğretimi konusunda "yeterli" gördükleri sonucuna ulaşılmıştır. Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşlerinde kız öğrenciler lehine anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Ayrıca, sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri ile mezun oldukları lise türü arasında, Öğretmen/Anadolu Öğretmen Liselerinden mezun olan öğrenciler lehine anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir. Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi yeterliklerine ilişkin görüşleri ile akademik başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğu da elde edilen bulgular arasındadır.

Anahtar Sözcükler: Yeterlik, Türkçe öğretimi yeterliği, sınıf öğretmeni adayı.

OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES ABOUT THEIR COMPETENCIES ON TEACHING TURKISH LANGUAGE

Abstract

This study aims to determine the opinions of primary school teacher candidates about their competencies on teaching Turkish language and the change in the opinions of primary school teacher candidates about their competencies on teaching Turkish language according to their gender, and high schools they graduated. The study is conducted with 240 senior students in the education year of 2010-2011 from Hacettepe University and Kastamonu University. The data is obtained from questionnaire and a semi structured interview form. According to the obtained data, the average of the opinions of primary school teacher candidates about their competencies on teaching Turkish language find themselves as "sufficient" in the field of teaching Turkish. There were significant differences between the primary school male and female teacher candidates' opinions about their competencies on teaching Turkish Language in favor of the females. Also, there were significant differences between the primary school teacher candidates opinions about their competencies on teaching Turkish language and their high schools graduated, in favor of the students graduated from Teacher Training/ Anatolian Teacher Training High Schools. A meaningful relation was observed between the primary school teacher candidates' opinions about their competencies on teaching Turkish Language and their academic success.

Key Words: Competency, competency of teaching Turkish language, primary school teacher candidates.