

MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ “SÜREKLİLİK” İLE İLGİLİ KAVRAMSAL YAPILARI

Öğr. Gör. Selva Büşra Turan
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Seydişehir MYO
sbturan@konya.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Erdoğan
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim fakültesi
aerdoğan@konya.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, matematik öğretmen adaylarının “Süreklilik” kavramı hakkındaki kavramsal yapılarını belirlemektir. Araştırmaya Anadolu’ da bir devlet Üniversitesinde eğitim gören 152 matematik öğretmen adayı katılmıştır. Veriler Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi kullanılarak toplanmıştır. Matematik öğretmen adaylarına “Süreklilik” anahtar kavramı Kelime İlişkilendirme Testi ile sunulmuştur. Test sonucunda elde edilen verilerden frekans tablosu oluşturulmuştur. Frekans tablosuna göre kesme noktası tekniği kullanılarak matematik öğretmen adaylarının “Süreklilik” kavramıyla ilgili kavramsal yapılarını ortaya koyan kavram ağları çizilmiştir. Araştırma sonucunda “Süreklilik” kavramıyla ilgili 17 kategori oluşturulmuş olup toplamda 73 cevap kelime elde edilmiştir. Araştırmada “Süreklilik” anahtar kavramı için 60 ve üzeri frekansta ilişkilendirmenin yapıldığı kategoriler daha önemli ve dikkat çekici olmaktadır. Bu anlamda “Süreklilik” anahtar kavramının yüksek frekansta ilişkilendirildiği kategoriler; “Limit” ve “Fonksiyon” dur. Araştırma sonucunda, öğrencilerin zihinlerindeki ilişkilerini ortaya koymak amacıyla başka matematiksel kavramlar belirlenerek de araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Matematik Öğretmen Adayı, Kavramsal Yapı, Kelime İlişkilendirme Testi, Süreklilik.