

OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEK AHLAKI DAVRANIŞLARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Türkan Argon
AİBÜ, Eğitim Fakültesi, Bolu
turkanargon@hotmail.com

Öğrtm. Didem Çelik Yılmaz
Akçakoca Anadolu Lisesi
didemcelikyilmaz@gmail.com

Öğrtm. Mehmet İsmetoğlu
Akçakoca Anadolu Lisesi
mehmetismetoglu@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı okul yöneticilerin meslek ahlaki davranışlarına yönelik öğretmenlerin görüşlerini belirlemektir. Nitel araştırma deseninde yürütülen araştırmanın çalışma grubunu, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Akçakoca ilçesinde çeşitli kurumlarda çalışan 30 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırma verileri yarı yapılandırılmış görüşme formuyla toplanmış, betimsel ve içerik analiz tekniğiyle çözümlenmiştir. Araştırma sonuçlarından bazıları şu şekildedir: Öğretmenler meslek ahlaki kavramına, mesleğin etik kodlarına göre davranmak, kamu yararını gözetmek, adil-eşit tutum sergilemek ve liyakat temelli yönetimi benimsemek anlamlarını yüklemişlerdir. Adalet, eşitlik, tarafsızlık, dürüstlük, güvenilirlik yöneticilerin sahip olması gereken meslek ahlaki özelliklerinden öne çıkanlarıdır. Öğretmenlerin büyük çoğunluğuna göre yöneticiler bu özelliklerin tamamına sahip değildir ve bunun nedeni siyasi etki, yöneticilik bilgi ve becerilerinin eksikliği, atama kriterlerinin yetersizliği ve profesyonellikten uzak kayırmacı yaklaşımdır. Yöneticilerinin meslek ahlakına uygun davranışlar sergilememelerinin sonuçları mutsuz, huzursuz, performansı düşük çalışanlar; işleyişi ve verimi düşük kurumlar ve toplumun eğitime olumsuz algısı ve yozlaşmış ahlakıdır. Bunu önlemek için liyakat temelli kişilik özelliklerine uygun atama yapılması, meslek ahlakına yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi, düzenli ve nitelikli denetimlerin sıklaştırılması önerileri ön plana çıkmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Okul Yöneticisi, İş Ahlakı, Mesleki Ahlak.