

## **SINIFIN MOBİLİZASYONUNA İLİŐKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŐLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Prof. Dr. Mehmet Tařdemir  
Ahi Evran Üniversitesi  
[mttasdemir1963@gmail.com](mailto:mttasdemir1963@gmail.com)

Öğr. Gör. Figen Tařdemir  
Ahi Evran Üniversitesi  
[ftasdemir@ahievran.edu.tr](mailto:ftasdemir@ahievran.edu.tr)

Blm. Uzm. Elif Kılıç  
MEB  
[elifkiloc40@gmail.com](mailto:elifkiloc40@gmail.com)

Blm. Uzm. Aybike Dađıstan  
MEB  
[aybike\\_y@msn.com](mailto:aybike_y@msn.com)

Blm. Uzm. Cem Şahin  
MEB  
[cemsahin40@yahoo.com](mailto:cemsahin40@yahoo.com)

Blm. Uzm. Suna Dađdelen  
MEB  
[sndagdelen@gmail.com](mailto:sndagdelen@gmail.com)

### **Özet**

Okul temelli öğretimde hedeflenen niteliklerin öğrencilere kazandırılmasında öğrenme ortamı, bu ortamın nasıl düzenlendiği ve etkin kullanımı büyük önem taşır. Öğretimin gerçekleşeceği ortam, öğretim durumunun ve niteliğinin belirlenmesinde oldukça etkilidir. Bu nedenle zaman ve emek kaybı olmaksızın kalıcı ve etkili öğrenmenin gerçekleşeceği ortamların hazırlanması gerekir. Çünkü iyi düzenlenmiş öğrenim ortamı ve araç gereçlerle öğrenmelerin daha kalıcı etkili olması beklenir. Bu çalışmanın amacı ortaokulda öğrenci ve öğretmenlerin sınıf içerisindeki materyallerin konumu, konuşlandırılması ve yeterliği hakkındaki görüşlerini ortaya koyarak var olan durumu betimlemektir. Araştırma nitel türde olup veriler odak görüşmesi ile elde edilmiştir. Çalışma grubu, Kırşehir il ve ilçe merkezlerinde bulunan ortaokullarda farklı branşlar görev yapmakta olan 20 öğretmen ve okullarda öğrenim görmekte olan 20 kişilik öğrenci grubundan oluşmuştur. Çalışmanın sonucunda öğretmen ve öğrencilerin sınıf materyalleri ve mobilizasyonu konusunda bazı konularda aynı görüşleri paylaşırken bazı konularda çeşitli düşüncelere sahip oldukları bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Sınıf mobilizasyonu, öğretim ortamı, öğretim materyali, sınıf ortamı düzenleme.