

TRAFİK GÜVENLİĞİ E-DERSİ İÇİN İÇERİK ETKİLEŐİMİNE DAYALI ÖĞRENCİ TEMELLİ YSA BAŐARIM TAHMİNİ

Prof. Dr. M. Melih İnal
Kocaeli Üniversitesi
minal@kocaeli.edu.tr

Okt. Uđur Yıldız
Kocaeli Üniversitesi
uguryildiz@kocaeli.edu.tr

Özet

Öđrencilerin özellikle Elektronik Ders'lerde (E-Ders) Moodle gibi Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) içinde başarılarının tahminlenmesi gelecekte seçim yapacakları dersler açısından önem arz etmektedir. Bu çalışmada her bir öğrencinin başarımının Yapay Sinir ile Ağları (YSA) ile tahminlenmesi amaçlanmıştır. Her öğrencinin konu bazlı yapmış olduğu uygulamalar sonucunda incelediği her bir materyal üzerinde harcadığı zaman ve incelemiş olduğu slayt sayısı kullanılarak o konu hakkındaki başarıyı ölçülmüştür. Bu başarıyı ölçümleri soru sayısına göre 100 üzerinden puanlanmaktadır. Kocaeli Üniversitesi'nde E-Ders olarak Enformatik Bölümünce yürütölen Trafik Güvenliđi dersi için 14 haftalık her bir konunun sonunda bir kısa sınav yapılarak başarıları ölçölmektedir. Elde edilen bu verilerden ilk 8 haftası her bir öğrenci için tanımlanan YSA Sınıflandırıcının tahminleme eğitiminde kullanılmıştır. Geri kalan 6 hafta için öğrencinin başarıyı test edilerek; ilgili konular için takip ettiği slayt sayısı ve harcadığı toplam süreye bakılarak başarıyı tahminlenmiş ve öğrenciye yönlendirici bir fikir vermesi hedeflenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan Eğitim, E-öğrenme, MOODLE, ÖYS.