

## AÇIK ÖĞRETİM SİSTEMİ TELEVİZYON PROGRAM TASARIMINDA YENİ UYGULAMALAR

Yrd. Doç. Dr. Ufuk Küçükcan  
Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi  
Yunus Emre Kampusu 26470/Eskişehir/Türkiye  
[ukucukca@anadolu.edu.tr](mailto:ukucukca@anadolu.edu.tr)

### Özet

2010 yılında Anadolu Üniversitesi ve Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu (TRT) işbirliği ile kurulan “TRT Okul” kanalıyla birlikte Türkiye’nin ilk eğitim televizyonu kurulmuştur. Kanalin kuruluşu birçok ilki beraberinde taşımakla birlikte, 1982 yılından bu yana televizyon mecrası üzerinden Açık Öğretim Sistemi (AÖS) sistemi öğrencilerine ulaştırılan eğitim materyallerinin (televizyon ders programları) tasarımı, uygulaması ve yayıncılığı konusunda yeni bir yöntem metodolojik olarak uygulanmaya başlanmıştır. Bunun için 2010 Eylül’ünde düzenlenen Eğitim Televizyonu Uluslararası Arama Konferansı “Nasıl bir eğitim kanalı?” sorusuna cevap aramış, özellikle Açık Öğretim Sistemi’nin formal televizyon ders programlarının ve bunlar için uygulanması düşünülen yöntemin zihinsel ve yapısal temelini kaynağını oluşturmuştur. Konferansın çıktılarının yanında Türkiye’deki temel eğitim sisteminin ihtiyaçları, global değişimler, Türkiye’de istihdamdaki uzman ihtiyacının hızla büyümesi, iletişim teknolojilerindeki değişimler, eğitimde yeni perspektifler, verimliliğin ve etkinliğin artırılma ihtiyacı uzaktan eğitimde de yapılacak uygulamalarda yeni bir bakış açısının geliştirilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Ayrıca kamu yayıncılığı içerisinde “Yaşam Boyu Eğitim (Life Long Learning)” yaklaşımının TRT ile birlikte geliştirilmesi kamusal yayıncılığın da yeni bir perspektif kazanmasını sağlamıştır. Bu çalışma 2010-2014 yılları arasında üretilen yaklaşık 3000 televizyon programının tasarımı, üretimi ve yayınlanmasında nasıl bir metodolojiyle çalışıldığını göstermeye yöneliktir.

**Anahtar Sözcükler:** Eğitim televizyonu, televizyon program tasarımı, açık öğretim sistemi, TRT Okul.