

HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE UYGULANAN DİZGELİ EĞİTİMİN/ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Cihad Şentürk
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Gülümbe Yerleşkesi, Merkez/Bilecik
cihad.senturk@bilecik.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı, ilkokul ikinci sınıf “vücudum” ve “sağlığımı korumak için” konularında uygulanan dizgeli eğitim yönteminin etkililiğini değerlendirmektir. Çalışma 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, Niğde'nin Ulukışla ilçesinde bulunan bir ilkokulda deney ve kontrol grubu olmak üzere iki sınıfla yürütülmüştür. Araştırmada nicel veriler başarı testi yoluyla toplanmıştır. Başarı testi hazırlanırken kazanımlar saptanmış, belirtke tablosuna yerleştirilmiş ve yerindeligi konusunda uzman kanısı alınmıştır. Hazırlanan ölçme aracının kapsam geçerliği konusunda uzman görüşü alınmıştır. Ölçme aracının genel güvenilirlik katsayısı Cronbach Alfa değeri 0.88 olarak bulunmuştur. Dizgeli eğitim programına başlamadan önce ön test, programın öğrenme öğretme süreçleri sonrası son test, uygulama tamamlandıktan bir ay sonra da kalıcılık testi ölçümleri yapılarak ve ölçümler arasındaki farka bakılarak sonuca ulaşılmıştır. Nitel veri elde etmek için ise deney grubu öğrencileri ile görüşme yapılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre ilkokul ikinci sınıf hayat bilgisi dersinde uygulanan dizgeli eğitim yönteminin, öğrencilerin akademik başarılarını artırdığı ve kalıcı öğrenmeyi sağladığı söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Dizgeli Eğitim, eğitim programı, program değerlendirme.