

İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ İÇİN REHBERLİK FAALİYETLERİNE YÖNELİK BİR TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŐTİRME ÇALIŐMASI

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar
Marmara Üniversitesi
motrar@marmara.edu.tr

Uzm.Banu Abbasoğlu
MEB
banu-abbasoglu@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerine yönelik tutumlarını belirlemek için Likert tipi bir ölçek geliştirilmiştir. Geliştirilen ölçeğin geçerliği ve güvenirliliğini test etmek için taslak ölçek 368 öğretmene uygulanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliliğini saptamak amacıyla PCA ile faktör analizi yapılmış ve varimax döndürme işlemi gerçekteşirilmiiştir.. Güvenirliliği belirlemek amacıyla test tekrar test ve Cronbach-Alfa iç tutarlılık katsayıları hesaplanmış ve alpha değerini düşüren maddelerin elenmesinin ardından ölçek 17 maddeli üç faktörlü yapıya indirgenmiştir. Ölçeğin açıkladığı toplam varyans miktarı %66,545'dir. Toplam alpha değeri $\alpha=0.92$ olarak hesaplanan ölçeğin alt boyutlarının alpha değerlerinin ($\alpha_{min}=.70$ - $\alpha_{max}=.94$) arasında değiştiği görölmüştür. Madde toplam ve madde kalan analizleri ve madde ayırdedicilik analizler anlamlıdır ($p<.001$). Faktörler arası korelasyonlar da anlamlıdır ($p<.001$). Öte yandan devamlılık katsayısı için ölçek iki hafta arayla aynı gruba ($N=41$) uygulanmış ve toplam ve alt boyutlar için korelasyon katsayıları anlamlı bulunmuştur ($r_{top}=.833$; $p<.001$). Bu sonuçlar ölçeğin geçerli ve güvenilir olduğunu kanıtlar niteliktedir.

Anahtar Sözcükler: Rehberlik, psikolojik danışma, tutum ölçeği.