

İLKOKULLARDA HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİNİN ÖĞRETMENLERE YARARLILIĞI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)

Yrd. Doç. Dr. Ezlam Pepeler
İnönü Üniversitesi, Malatya
ezlam.susam@inonu.edu.tr

Aysel Murat
Elazığ
ayselmurat23@gmail.com

Ezgi Akmeççe
Fırat Üniversitesi, Elazığ
easlan@firat.edu.tr

Özet

Bu çalışmada ilkokullarda öğretmenlere uygulanan hizmet içi eğitim seminerlerinin öğretmenlere yarar sağlama derecesinin ve öğretmenlerin bu süreçte karşılaştıkları sorunlara ilişkin görüşlerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmanın örneklemini Elazığ İl merkezinde random olarak seçilmiş okullarda görev yapan 160 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak Büyükcan tarafından geliştirilen hizmet içi eğitim seminerlerinin yarar sağlama derecesini ölçen 5'li likert tipi anket kullanılmıştır. Anketin alfa güvenirlik katsayısı 0.98 olarak hesaplanmıştır. Verilerin analizinde her bir madde ile ilgili olarak değerlendirilmeler frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma, f testi ve t testi kullanılmıştır.

Sonuç olarak cinsiyetin öğretmenlerin seminerlerin yarar sağlama düzeyine ilişkin görüşleri üzerinde belirleyici bir değişken olmadığı sonucuna varılmıştır. Kıdem değişkenine göre de sadece yöneticilerin belirlediği diğer konulara göre olan alt boyutunda seminerlerin yararlı olduğu belirlenmiştir. Öğretmenlerin en çok karşılaştıkları güçlükler de belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Hizmet içi eğitim, ilkokul, seminer.