

EĞİTİM FAKÜLTELERİNDEKİ FEN VE MATEMATİK LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN MODEL VE MODELLEME HAKKINDAKİ GÖRÜŐLERİ

Araş. Gör. Ayşegöl Aslan
KTÜ, Fatih Eđitim Fakóltesi, OFMAE
aysgl.aslan@gmail.com

Mustafa Yadigaroğlu
KTÜ, Fatih Eđitim Fakóltesi, OFMAE
mustafayadigaroglu@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, eğitim fakólterindeki fen eğitimi, fizik eğitimi, kimya eğitimi, biyoloji eğitimi ve matematik eğitimi lisansüstü öğrencilerinin fen bilimlerinde ve fen eğitiminde önemli bir yere sahip olan modellerin rolü ve doğası ile modelleme hakkındaki düşüncelerini belirlemektir. Bu amaçla, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eđitim Fakóltesi 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenim görmekte olan 30 lisansüstü öğrencisi örneklem olarak seçilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak 30 maddeden oluşan likert-tipi anket kullanılmıştır. Çalışma sonucunda elde veriler MANOVA testi kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonuçları incelendiğinde, lisansüstü öğrencilerinin branşları açısından anlamlı bir farkın olduğu, cinsiyet, lisansüstü derecesi, öğrenim yılı, modelleme dersini alma ve aşama durumuna göre anlamlı bir farkın olmadığı görülmüştür. Elde edilen veriler, lisansüstü öğrencilerinin fen eğitiminde model ve modellemenin doğası ve rolünün önemi ile ilgili bir takım eksiklikleri olduğunu göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Model, Modelleme, Fen Eğitimi, Lisansüstü Öğrenciler.