

ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL YENİLİKÇİLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE HAZIR BULUNUşLUKLARI İLİşKİSİNİN İNCELENMESİ

Dr. Raziye Demiralay
Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Antalya
raziyedemiralay@gmail.com

Dr. Esmaybike Bayır
Gazi Üniversitesi, Ankara
eabayir@gazi.edu.tr

Dr. Mehmet Fikret Gelibolu
Gazi Üniversitesi, Ankara
fikretgelibolu@hotmail.com

Özet

Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri yakından takip eden çoğu yükseköğretim kurumu, getirdiği öğrenme esnekliği olgusu ile öğretim ortamlarına yenilikçi çevrimiçi yaklaşımları dahil etmektedir. Eğitimde yenilikçi yaklaşımların odak noktası, öğrencilerin yenilikçilik özellikleridir. Öğrencilerin çevrimiçi öğrenmeye en kısa zamanda uyumu için bireysel yenilikçiliklerinin yüksek olması beklenmektedir. Bu bağlamda, bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin bireysel yenilikçilikleri ile çevrimiçi öğrenmeye hazır bulunuşlukları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu amaç doğrultusunda; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akseki Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan 345 öğrenciye bireysel yenilikçilik ölçeği ve çevrimiçi öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeği uygulanmıştır. Kullanılan ölçekler elden dağıtılarak toplanmış ve araştırmacılar tarafından SPSS kullanılarak istatistiksel analizler yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, öğrencilerin bireysel yenilikçiliklerinin düşük olduğu ve çevrimiçi öğrenmeye hazır bulunuşlukları ile arasında pozitif ve orta düzeyde bir ilişki olduğu görölmüştür.

Anahtar Sözcükler: Bireysel yenilikçilik, hazır bulunuşluk, çevrimiçi öğrenmeye hazır bulunuşluk.