

PROJE YAKLAŞIMINA DAYALI EĞİTİMİN BEŞ YAŞ (60-72 AY) ÇOCUKLARININ ÇİZİM BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Yard. Doç. Dr. Şermin Metin
Adnan Menderes Üniversitesi
s-metin@hotmail.com

Prof. Dr. Neriman Aral
Ankara Üniversitesi
aralneriman@gmail.com

Özet

Bu araştırmada, anaokuluna devam eden beş yaş (60-72 ay) çocuklarının çizim becerilerini belirlemek ve proje yaklaşımına dayalı eğitim alan ve almayan çocukların çizim becerilerinde farklılık olup olmadığını saptamak amaçlanmıştır. Araştırma ön test-son test-kalıcılık testi kontrol gruplu deneysel desende gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya Kayseri İl merkezinde bulunan anaokuluna devam eden, normal gelişim gösteren orta sosyo-ekonomik düzeyden gelen beş yaş (60-72 ay) çocuklar dahil edilmiştir. Araştırma basit tesadüfî örnekleme yoluyla seçilen iki anaokulunda gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya dâhil edilen okullardan biri deney diğeri kontrol grubunu oluşturmuştur. Araştırmaya dâhil edilen çocukların 22'si deney grubu, 22'si kontrol grubu olarak belirlenmiştir. Deney grubundaki çocuklara okul öncesi eğitim programlarına ek olarak sekiz hafta süreyle her gün üç saat Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimi Programı uygulanmıştır. Kontrol grubundaki çocuklar ise okullarında uygulanan okul öncesi eğitim programına devam etmişlerdir. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Genel Bilgi Formu" ve Rawley Silver (1983) tarafından geliştirilen Gür (2006) tarafından geçerlik güvenilirlik çalışması yapılan "Silver Çizim Testi (SÇT)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde, tek faktörlü Kovaryans analizi (ANCOVA) ve ilişkili örneklemler (tekrarlı ölçümler) için tek faktörlü ANOVA kullanılmıştır. Araştırma sonucunda deney ve kontrol grubundaki çocukların çizim beceri ortalamaları arasında deney grubu lehine anlamlı düzeyde farklılık olduğu ($p<0,001$) belirlenmiştir. Deney grubundaki çocukların son test ve kalıcılık testi puan ortalamaları arasında farklılığın anlamlı olmadığı ($p>0,05$) ve Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimi Programının etkisinin devam ettiği görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Proje, proje yaklaşımı, çizim gelişimi, çizim becerileri.