

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİNE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ

Öğr. Gör. Ömer Naycı
Şırnak Üniversitesi, Şırnak
nayciomer@gmail.com

Özet

Araştırmanın temel amacı, Çocuk Gelişimi Programı önlisans öğrencilerinin ikinci sınıfta almış oldukları "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama Dersi"nden beklentilerini öğrenci görüşleri açısından değerlendirmektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çocuk Gelişimi Programı önlisans öğrencilerinin uygulama dersine ilişkin görüşlerini almak amacıyla açık uçlu sorulardan oluşan bir görüşme formu hazırlanmış ve uygulanmıştır. Görüşme formu sonucunda elde edilen nitel veriler, belirlenen konu başlıkları altında kategorilere ayrılmıştır. Daha sonra her bir kategori için belirlenen veriler, içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırmanın çalışma grubunu, "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama Dersi"ni alan Çocuk Gelişimi Programında okuyan 47 önlisans öğrencisi oluşturmuştur. Araştırma sonucunda elde edilen verilere incelendiğinde; katılımcıların kendilerine yeterli düzeyde danışmanlık yapılması ve danışman öğretmen seçiminin iyi yapılması, ayrıca uygulama sürecinde kendilerine ihtiyaç duyulduğu kadar materyalin sağlanması gerektiğini ifade etmişlerdir. Bununla birlikte uygulama yapılacak okul ile ilgili kapsamlı bilgi verilmesini, ders gözlem sürecinde öğrenciye destek olunması gerektiğini ve daha çok uygulama olanağının tanınması konularında beklentiler dile getirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk Gelişimi, Uygulama Dersi, Okul Öncesi Eğitim.