

ROUSSEAU’NUN EğİTİM ANLAYIŞI

Murat Korkmaz
hakanmuratkorkmaz34@gmail.com

Gönül Öktem
gonuloktem@gmail.com

Özet

Rousseau 18. Yüzyıla damgasını vuran, eserleri ve düşünceleri ile topluma yön veren en önemli filozoflardan birisidir. 18 yy. dünyada etkileri çok fazla görülen Fransız devrimi ile son bulan bir çağdır. Bu yüzyılda yaşayan filozof ve düşünürler hem Fransa’da hem dünyada “Aydınlanma Çağı” olarak adlandırılan bir dönemin mimarları olmuşlardır. Rousseau da düşünceleri ve eserleri ile bu çağda toplumu etkileyen, yönlendiren ve aydınlatan en önemli düşünürlerden birisi olmuştur. Bu araştırmada; Rousseau’nun eğitime bakış açısı ve çocuğa verilmesi gereken eğitim ile ilgili düşüncelerine yer verilmiştir. Rousseau’nun bu konulardaki görüşlerini benimsemesinde yaşadığı ailevi ve çevresel ortamın etkili olduğunu söyleyebiliriz. Bu araştırma Rousseau’nun eğitim anlayışı çerçevesiyle birlikte Emile adlı romanındaki eğitimi felsefesi üzerine yapılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Rousseau, Emilie, Aydınlanma Çağı.

ROUSSEAU’S APPROACH TO EDUCATION

Abstract

Rousseau is one the most important philosophers who left their marks in the 18th century and shaped the society with their works and thoughts. 18th century is an era that ended with French Revolution, whose impacts are widely seen throughout the world. Thinkers and philosophers who lived in this era became the masterminds of a period called “The Age of Enlightenment” both in France and in the world. With his thoughts and works, Rousseau, as well, became one of the most important thinkers who influenced, shaped and enlightened the society in this era. This research includes Rousseau’s view on education and his ideas about child education. We can say that his family and others around him affected his views on these subjects. This research was carried out on Rousseau’s philosophy of education in his book called Emile along with his view on education.

Key Words: Rousseau, Emile, The Age of Enlightenment.