

## **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÜNLÜK HAYAT PROBLEMİ ÇÖZERKEN KULLANDIKLARI PROBLEM ÇÖZME SÜREÇLERİNİN VE STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ**

Öđrt. Hatice Kübra Güler  
Gaziosmanpařa Üniversitesi, Eđitim Fakültesi  
[hatkub93@gmail.com](mailto:hatkub93@gmail.com)

Yrd. Doç. Dr. M. Gözde Didiş Kabar  
Gaziosmanpařa Üniversitesi, Eđitim Fakültesi  
[gozde.didis@gop.edu.tr](mailto:gozde.didis@gop.edu.tr)

### **Özet**

Öđrenme aşamalarının önemli bir bileşenini oluşturan problem çözmeye becerilerinin geliştirilmesi ortaokul matematik öğretim programında matematik eğitiminin temel amaçlarından biri olarak vurgulanmaktadır. Bu çalışmanın amacı ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin rutin olmayan günlük hayat problemlerine yönelik çözümlerini ve çözümlerinde kullandıkları problem çözmeye stratejilerini incelemektir. Çalışmaya 15'i 7. sınıf ve 15'i 8. sınıfta öğrenim gören 30 öğrenci katılmıştır. Çalışmada iki günlük hayat problemi kullanılmıştır. Öğrenciler her bir problem üzerinde üç kişilik gruplar halinde ortalama 40 dakika çalışmışlardır. Çalışmanın verilerini öğrencilerin detaylı çözümlerini içeren çözümlerini oluşturmaktadır. Verilerinin analizinde grupların problem çözmeye süreçleri incelenerek kullandıkları problem çözmeye süreçleri incelenmiş ve problem çözmeye stratejileri belirlenmiştir. Çalışmanın bulguları iki sınıf düzeyindeki öğrencilerin de problemlerin çözümünde benzer olarak tablo yapma ve liste yapma stratejilerini kullandığını göstermiştir. Diđer taraftan çalışmanın öğrencilerin çözümleri, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin problemi yorumlama süreçlerinde farklılıklar olduğunu ortaya çıkarmıştır. Bu çalışma matematik öğretmenlerine öğrencilerin günlük hayat problemlerini çözmeye becerileri ve kullandıkları stratejiler hakkında fikir sağlayacaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Matematik eğitimi, problem çözmeye stratejileri, ortaokul öğrencileri.