

YETİŞKİNLERİN DÜŐÜNCHE HAYATINDA OLUMLU İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİN ORTAK KİŞİLİK VE DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ

Doç. Dr. Cengiz ŐimŐek
Fatih Üniversitesi
İstanbul
csimsek@fatih.edu.tr

Seniha Tuzluca
Fatih Üniversitesi
İstanbul
stuzluca@hotmail.com

Özet

Bu araştırmada; yetişkinlerin düşünce hayatında olumlu iz bırakan öğretmenlerin, görece olumlu kabul edilen hangi ortak kişilik özellikleri ve tutumlarının öğrenciyi derinden etkilediği, öğretmenlerin, öğrencilerinin hayatlarına dokunabilmek için kişiliklerini ve tutumlarını ne yönde geliştirmeleri gerektiği incelenmiştir. Araştırmanın yürütülmesinde “genel tarama modeli” kullanılmıştır. Görüşlerin belirlenmesi amacıyla araştırmacılar tarafından yapılandırılmış “Yetişkinlerin Düşünce Hayatında Olumlu İz Bırakan Öğretmenlerin Ortak Kişilik ve Davranış Özellikleri Anketi” hazırlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu en az ilkokul eğitimi almış 18 yaş üstü 100 kişi oluşturmaktadır. Elde edilen veriler frekans yığılmaları, yüzde, basit tablolama ve aritmetik ortalama yardımıyla yorumlanmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin iletişime açık, sevgi dolu, güler yüzlü olması, öğretmenlikle ilgili tutumu; mesleğini seven, aydınlatıcı, yol gösterici, genel özellikleri ise mantıklı, özgüvenli, olgun ve sevgi dolu olmaları en çok iz bırakan kişilik özellikleri olduğu tespit edilmiştir. Sonuçlara dayalı olarak öğretmenlere, uygulayıcılara ve araştırmacılara kişisel olgunluğa ulaşma ve tutumları olumlu yönde geliştirebilme konusunda çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen kişiliği, Tutum, Öğrenci görüşleri, Öğretmenin eğitimi.