

İŐBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNE DAYALI PROJE DESTEKLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİLERİN FİZİK DERSİNE YÖNELİK ETKİSİ

Öđr. Gör. Dr. Canel Eke
Akdeniz Üniversitesi
ceke@akdeniz.edu.tr

Prof. Dr. Selma Mođol
Gazi Üniversitesi
smogol@gazi.edu.tr

Özet

Bu araştırma iŐbirlikli öğrenme yöntemine dayalı proje destekli etkinliklerin öğrencilerin fizik dersine yönelik tutum ve başarılarına etkisini incelemek amacıyla yapılmıŐtır. Araştırma kontrol gruplu ön test ve son test modeline uygun deneysel bir çalışmadır. Araştırmada iŐbirlikli öğrenme yöntemine dayalı proje destekli etkinliklerle öğretim yöntemi ve geleneksel öğretim yöntemi olmak üzere iki farklı öğretim yöntemi kullanılmıŐtır. Araştırmada sonucunda; iŐbirlikli öğrenme yöntemine dayalı proje destekli etkinliklerin, geleneksel öğretim yöntemine göre öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutum ve başarılarını arttırmada daha etkili olduğu sonucuna ulaŐılmıŐtır.

Anahtar Sözcükler: İŐbirlikli öğrenme yöntemi, proje destekli etkinlikler, fizik eğitimi.