

AÇIK ÖĞRETİM ORTAOKULU İLE ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDA OKUTULAN TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ KARŐILAŐTIRILMASI

Dr. Yıldız Yenen Avcı
MEB
y_yenen@hotmail.com

Özet

Bu alışmada Açık Öğretim Ortaokulu ile Örgün Eğitim Kurumlarında okutulan Türkçe ders kitapları “bölüm sonu değerlendirme soruları” bakımından incelenmiş, bu sorularda okuduğu metni anlama ve çözümlemeye yönelik uygulamaların oranı tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmanın evrenini 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı’nda okutulması öngörölen 7. Sınıf Türkçe ders kitapları oluşturmaktadır.

Açık Öğretim Ortaokulu Türkçe Ders Kitabı’nda metni anlama ve çözümlemeye yönelik sorular %1.89, buna karşın bilgiyi ölçmeye dayalı sorular ise %98.11’lik bir orana sahiptir. Bilgiye dayalı soruların %37.74’ü teorik bilgilerin ezberletilmesine ilişkindir. Okuduđu metni anlama, yorumlama, sorgulama gibi önemli süreçlerin neredeyse yer almadığu bu kitapta sorunun olası nedenleri üzerinde de durulmuş; bu amaç çerçevesinde MEB tarafından hazırlanan sorular da incelemeye dâhil edilmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı’na ait üç dönemin sınav soruları üzerine yapılan analizde hazırlanan sınavların metni anlama ve çözümleme konusunda incelenen kitaptan kısmen daha iyi durumda olduğu (%18.33), teorik bilgilerin ölçölmesi konusunda (%30) ise Açık Öğretim Ortaokulu Türkçe Ders Kitabı’yla paralellik gösterdiğu tespit edilmiştir. Örgün Eğitim Kurumlarında okutulan Türkçe Ders Kitabı’nda ise metni anlama ve çözümlemeye dayalı soruların yüksek bir orana (%54.32) sahip olduğu göröölür.

Anahtar Sözcükler: Türkçe ders kitapları, bölüm sonu değerlendirme soruları, metni anlama ve çözümleme.