

## İŞBİRLİKLİ ÖĞRENMENİN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDEKİ ÖNEMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Veli Batdı  
Fırat Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
[veb\\_27@hotmail.com](mailto:veb_27@hotmail.com)

### Özet

Bu araştırmanın amacı, işbirlikli öğrenmenin yabancı dil öğretimindeki önemine ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemektir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılarak evreni, 2011-2012 öğretim yılında Elazığ merkezdeki ilköğretim okullarının birinci ve ikinci kademesinde görev yapan 120 öğretmen; örnekleme ise bunlar arasından 72 öğretmen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından uzman görüşleri ışığında hazırlanan anket kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS Programı uygulanarak % ve f değerlerinden yararlanılmıştır. Araştırma bulguları incelendiğinde, işbirlikli öğrenmenin öğrencileri etkileşim ve iletişime yönlendirdiği ve sosyal gelişimi sağladığı anlaşılmaktadır. Öğrenme açısından bu derece yararları olan işbirlikli yöntemin yabancı dil öğretiminde daha yaygın ve öğretim programının bir parçası olarak kullanılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** İşbirlikli öğrenme, yabancı dil öğretimi, öğretmen görüşleri.

## TEACHERS' VIEWS TOWARDS THE SIGNIFICANCE OF COOPERATIVE LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

### Abstract

The aim of this study is to determine teachers' views towards the significance of cooperative learning in foreign language teaching. As a survey method, a sample of 72 teachers is selected from the population of 120 teachers working at primary and secondary schools of Elazığ during 2011-2012 academic year. As the data collection instrument, a questionnaire developed by the researcher in the light of experts' views is used. In the analysis of the data, SPSS Program is applied and percentage and frequency values are made use of. The findings show that cooperative learning promotes interactive and communicative environments and develops socialization. Thus, it can be suggested that such a useful method should be used more spread and as a part of foreign curriculum.

**Keywords:** cooperative learning, foreign language learning, teachers' views.

*i Kongresi (28-30 Eylül 2005). Pamukkale Üniversitesi, Denizli.*