

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRİK ENERJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMA YÖNELİK TUTUMLARI

Öğr. Gör. Emrah Gürkan
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
emrah.gurkan@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Murat Ulaş
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
murat.ulas@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
asli.ulas@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Naci Bulur
İnönü Üniversitesi
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
naci.bulur@inonu.edu.tr

Özet

Tanımlayıcı özelliğe sahip olan bu araştırma, İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik Enerji Programı öğrencilerinin programa yönelik tutumlarının ve etkileyen faktörlerin analiz edilmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırma Haziran 2017 tarihinde İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik Enerji Programının da öğrenim görmekte olan 45 öğrenci ile yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", ve "Elektrik Enerji Programına Yönelik Tutum Anketi" kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre; öğrencilerin ağırlıklı genel ortalamaları, ailelerinin yaşadıkları yer, programı seçme nedeni ve beklentilerine yönelik tutum ölçeği puan ortalamaları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin Elektrik Enerji Programına yönelik tutumlarının orta düzeyde olumlu olduğu ve bu tutumların bazı değişkenlerden etkilendiği belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Elektrik Enerji, Teknik program, Öğrenci.

INONU UNIVERSITY ARAPGİR VOCATIONAL HIGH SCHOOL ELECTRICAL ENERGY PROGRAMME STUDENT'S ATTITUDE FOR PROGRAMME

Abstract

This defining characteristic survey purposed to analyse Inonu University Arapgir Vocational High School Electric Energy Programme student's attitude for programme and factors which effect their attitude. Researches were done in June 2017 at Inonu University Arapgir Vocational High School with forty five students at Electric Energy Programme. As a data collection tool "Personal Information Form" and "Questionnaire for Electrical Energy Programme Attitude" were used. According to research result, attitude scale point average is meaningful in statistical for student's general weighted average, area residence of family, reasons of programme choice and their expectations. Student's attitude for Electrical and Energy Programme were noticed positive in medium level. Also, this attitude were effected by some variants.

Keywords : Electric, Energy, Technical Programme , Student.

GİRİŞ

Mesleki ve teknik eğitimin asıl amacı, bireye iş dünyasında geçerliliği olan bir işe girebilmesi ve bu işte ilerleyebilmesi için gerekli olan temel bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda ortaöğretim ve yükseköğretimde birçok kurum bulunmakta ve bu kurumlar iş dünyasının çeşitli kademelerine insan yetiştirmektedirler. Bireye bir mesleğin temel davranışlarını kazandıracak bu kurumların programları büyük bir titizlikle geliştirilmeli ve mesleklerin sistematik analizleri yapılmalıdır. Çünkü bu kurumlar ülkenin gelişmişliğine etki eden temel etmenlerdendir (Sezgin,1989: 1).

Meslek Yüksekokulu 5. seviye meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. Mezunları tekniker veya meslek elemanı olarak iş hayatına atılırlar. Bunlar üretim sektöründe uygulayıcılar olarak sektörün temel elemanlarıdır. Mühendis veya uzmanların projelerini uygulayarak üretimi veya hizmeti gerçekleştiren elemanlardır (Özgüler, Koca ve Özgüler, 2013).

Bireye, mesleğin temel davranışlarını kazandıran kurumlardan birisi olan Meslek Yüksekokulları, belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Meslek Yüksekokulların da ara insan gücü yetiştiren programlardan bir tanesi de Elektrik Enerji programlarıdır. Geçmişte olduğu gibi günümüzde ve gelecekte kullanımı; aydınlatmada, ısıtmada, konutlarda, atölyelerde, endüstride kısacası hayatın her alanında kullanmak zorunda olduğumuz, her zaman ihtiyaç duyduğumuz bir enerjidir. Sanayileşmenin ve teknolojinin hızla geliştiği dünyamızda elektrik kullanımı temeli oluşturmaktadır, bu bağlamda elektrik konusunda eğitilmiş insan gücü açığı da her geçen gün artmaktadır. Yapılan bu çalışma İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu ile sınırlandırılmıştır.

Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı, Elektrik Enerji Programı öğrencilerinin, programdan öğrenimlerinden ve gelecekte beklediklerini ortaya koyabilmektir. Bu amaç doğrultusunda; Elektrik-Enerji Programı öğrencilerinin elektrik enerji sektörüne bakışı, Elektrik- Enerji Programı öğrencilerinin elektrik-enerji sektöründen beklentileri, programda, sınıf, atölye ve laboratuvarlarının yeterliliği İle İlgili düşünceleri ve pogramdan mezun olduktan sonra geleceklerinden beklentileri belirlenmeye çalışılmıştır.

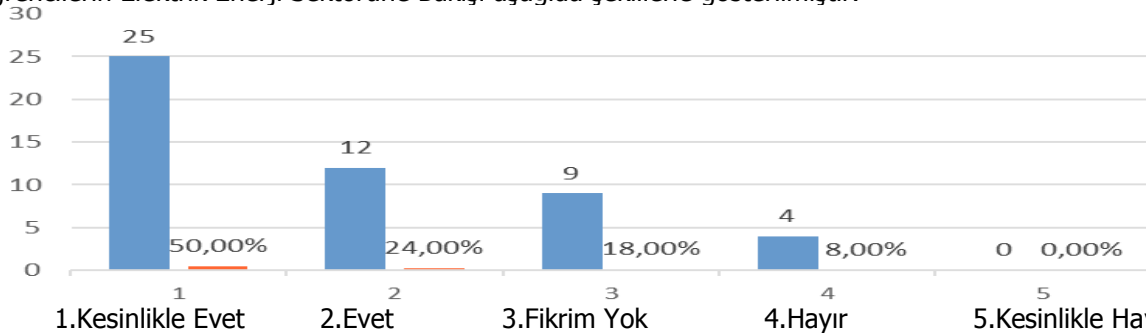
Araştırmanın amacı doğrultusunda veri toplama aracı olarak 18 soruluk anket hazırlanmış, İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerinden oluşan 50 örneklem grubuna uygulanmıştır.

BULGULAR

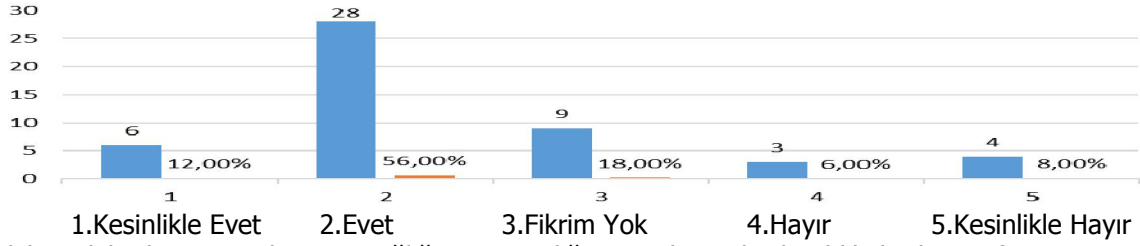
Anketle elde edilen veriler çözümlenerek bulgular elde edilmiştir. Bu bulgular aşağıda şekiller halinde verilerek sunulmuştur.

Elektrik-Enerji Programı Öğrencilerinin Elektrik Enerji Sektörüne Bakışı

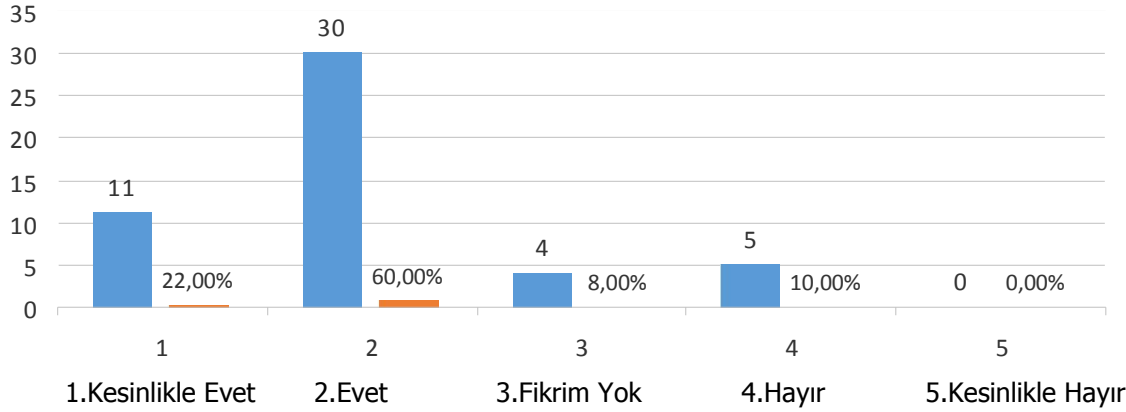
Öğrencilerin Elektrik Enerji Sektörüne Bakışı aşağıda şekillerle gösterilmiştir.



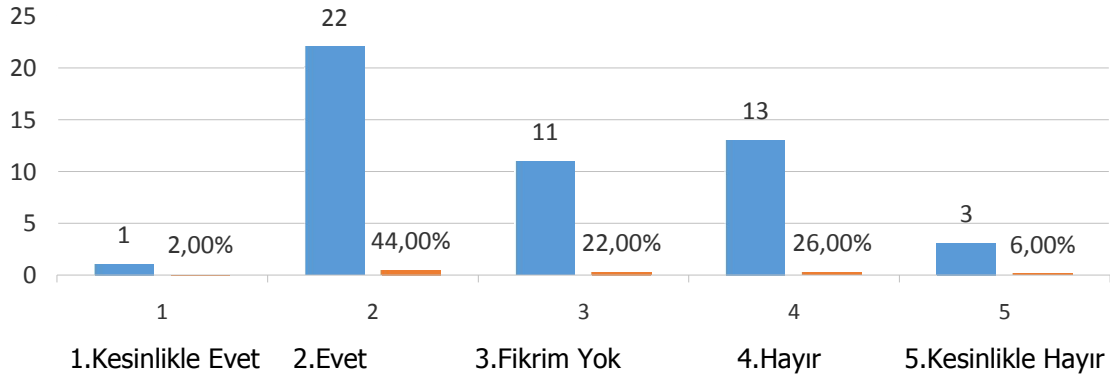
Şekil 1: Elektrik Enerji sektöründe Kamu çalışanların özlük hakları özel sektör çalışanlara göre daha yüksektir.



Şekil 2: Elektrik Enerji sektörü iş sağlığı ve güvenliği açısından yüksek tehlikeli işler sınıfına girer.



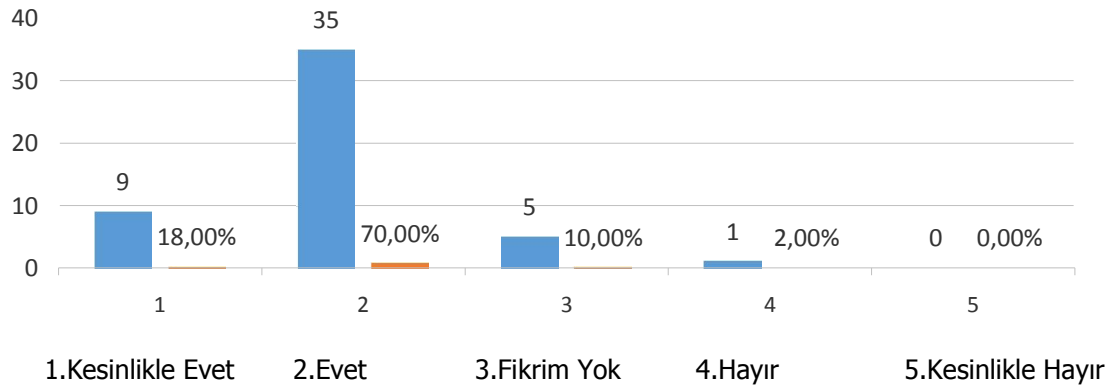
Şekil 3: Elektrik- Enerji sektöründe çalışanların, işlerinde yükselme imkânları fazladır.



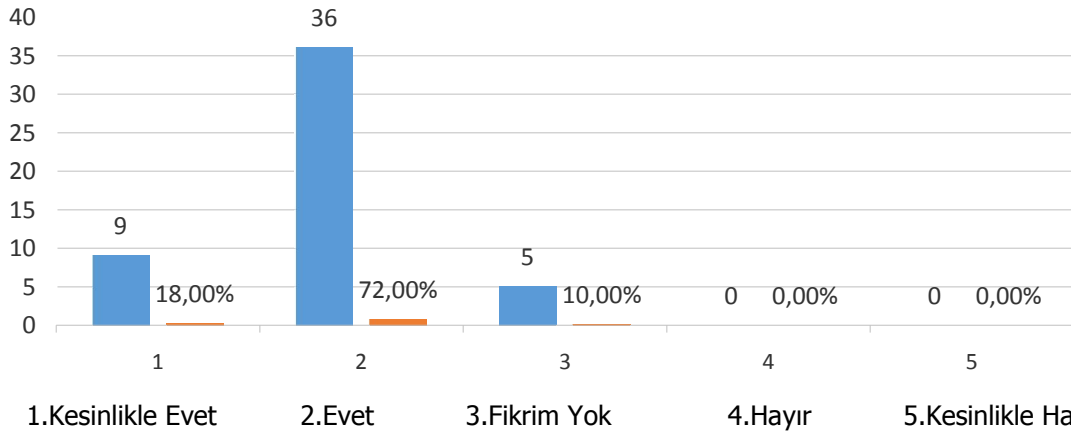
Şekil 4: Elektrik- Enerji sektöründe çalışanların iş memnuniyeti yüksektir.

Elektrik- Enerji Programı Öğrencilerinin Elektrik-Enerji Sektöründen Beklentileri

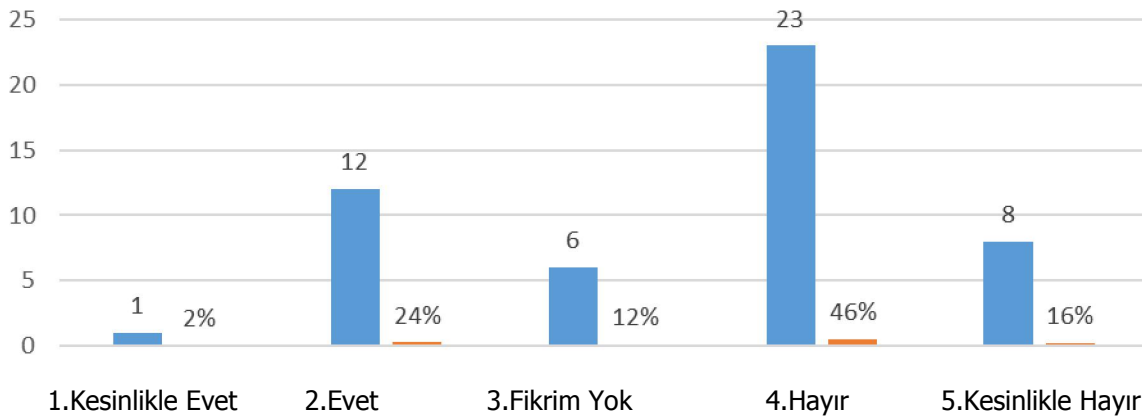
Öğrencilerin Elektrik Enerji Sektöründen Beklentileri aşağıda şekillerle gösterilmiştir.



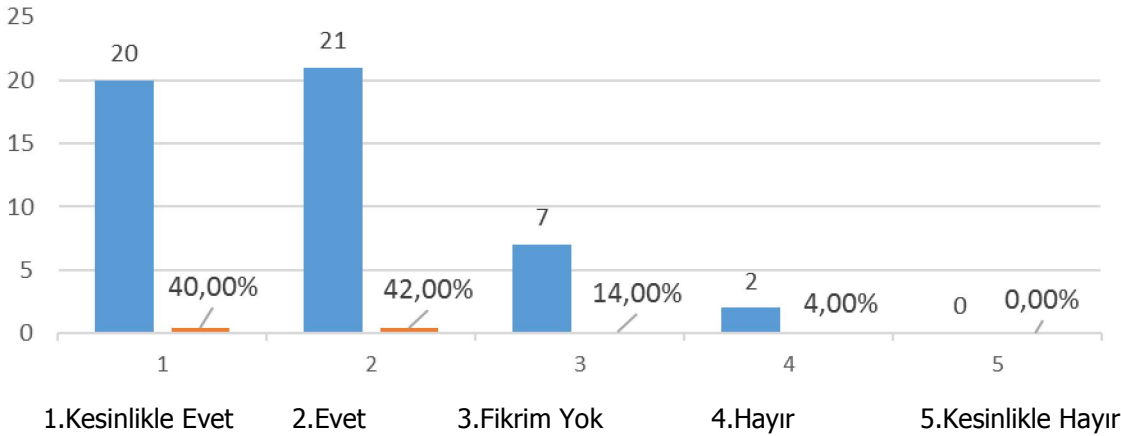
Şekil 5: Firmada işe başlayınca çalışacağım departmanla ilgili belli bir süre eğitim almalıyım.



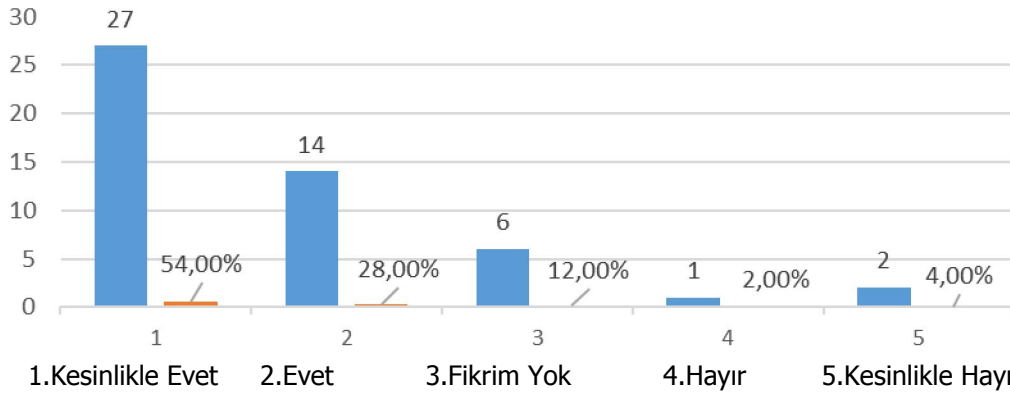
Şekil 6: Elektrik- Enerji sektöründe üretim yapan firmaların öğrenciler ile daha çok etkileşimde olmasını isterim.



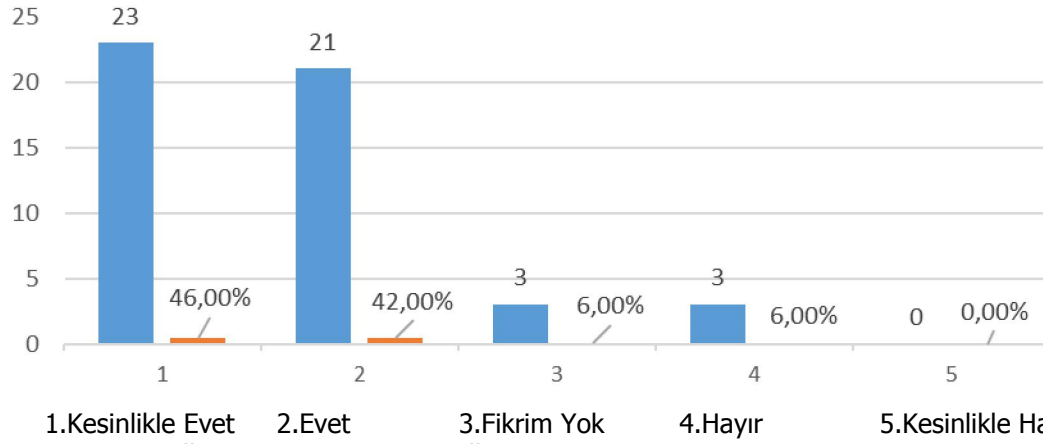
Şekil 7: Mezun olduktan sonra rahatlıkla iş bulacağıma inanıyorum.



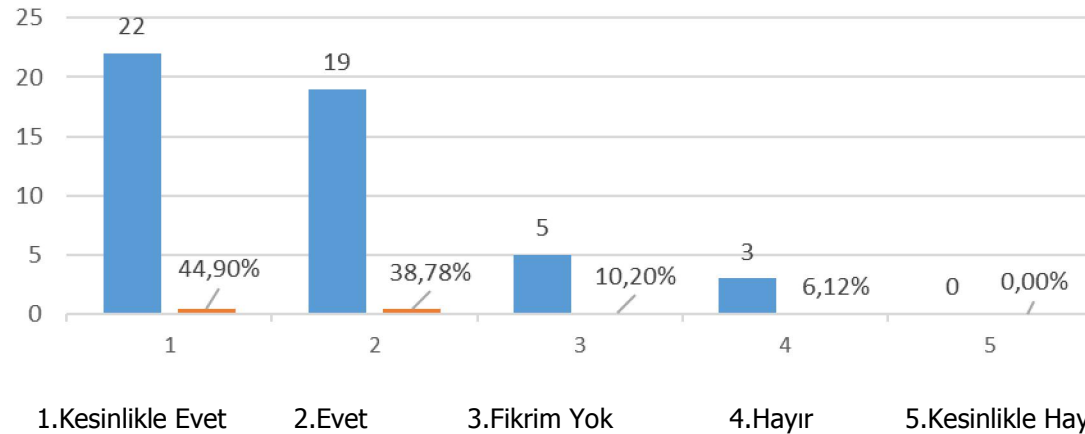
Şekil 8: İşe başlayacağım firmanın Elektrik- Enerji sektörünün önde gelenlerinden olmasını tercih ederim.



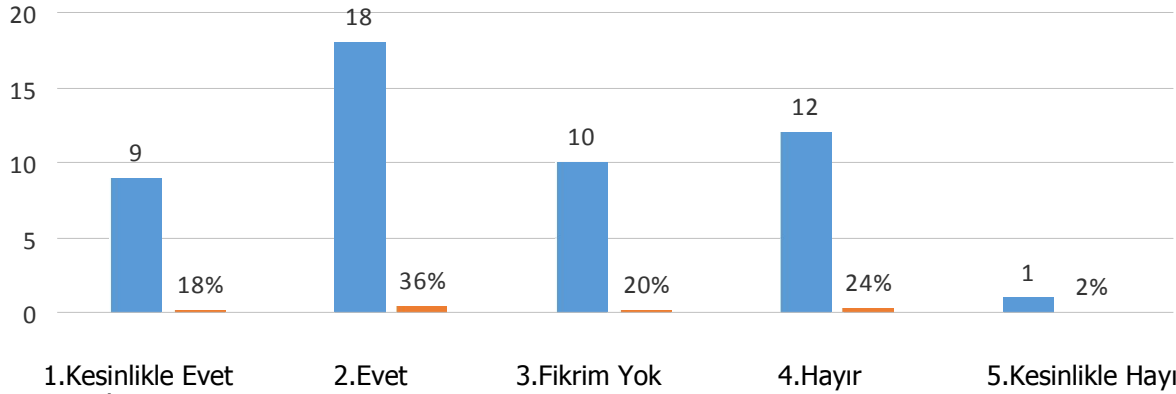
Şekil 9: Elektrik- Enerji, çalışanlarının iş güvenliğini ve sağlığını koruyucu önlemler almasını isterim.



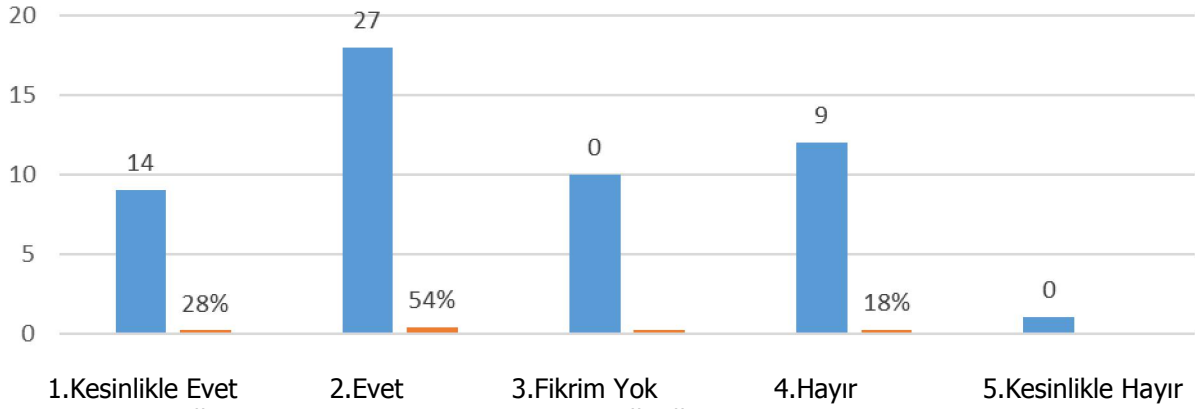
Şekil 10: Çalışacağım firmada mezun olduğum branşım ile ilgili bölümde çalışmak isterim.



Şekil 11: Firmayla ilişkilerimin açık olmasını; önerilerimi, şikâyetlerimi uygun bir şekilde rahatlıkla dile getirebilmeyi isterim.



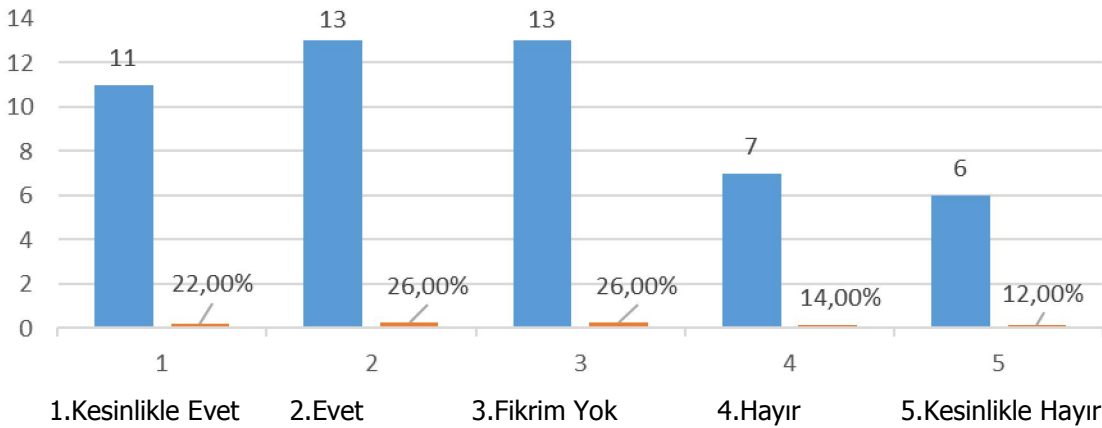
Şekil 12: İşe başlarken en alt kademedan başlayıp bilgi ve becerilerim doğrultusunda yükselmek isterim.



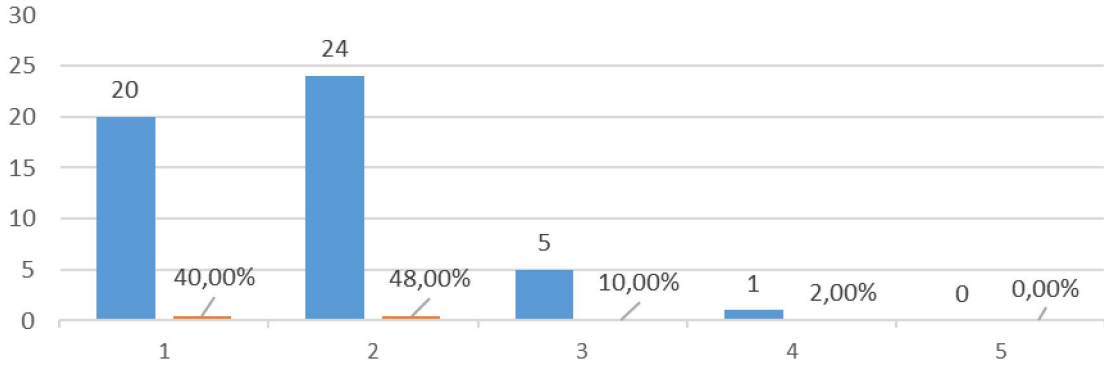
Şekil 13: Çalışacağım iş yerinde tecrübe kazanıp mesleği öğrenmek benim için paradan daha önemlidir.

Elektrik- Enerji Programı Öğrencilerinin Okuldan Beklentileri

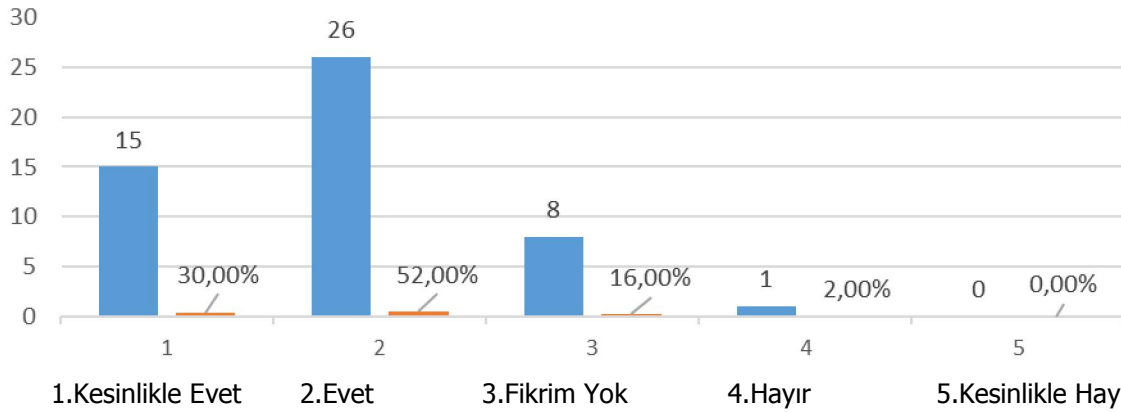
Öğrencilerin okuldan beklentileri aşağıda şekillerle gösterilmiştir.



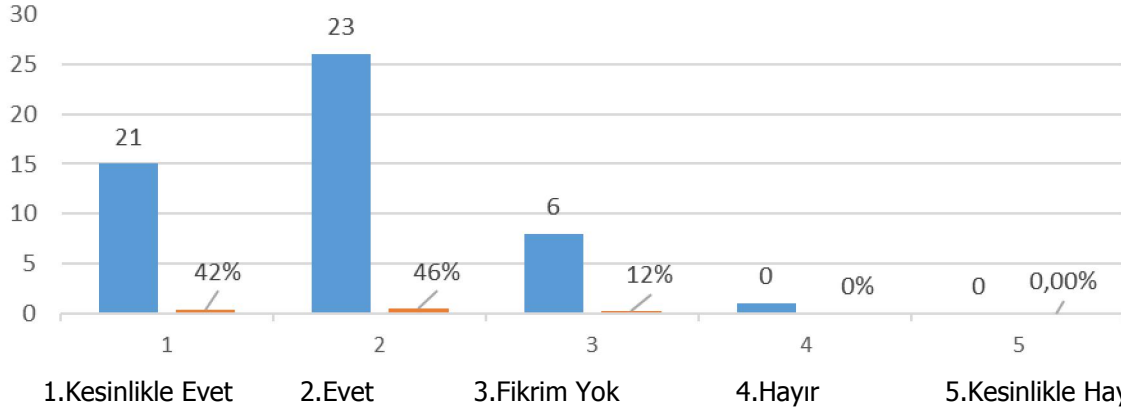
Şekil 14: Okulda aldığım eğitimin işe girme ve çalışma açısından yeterli olduğuna inanıyorum.



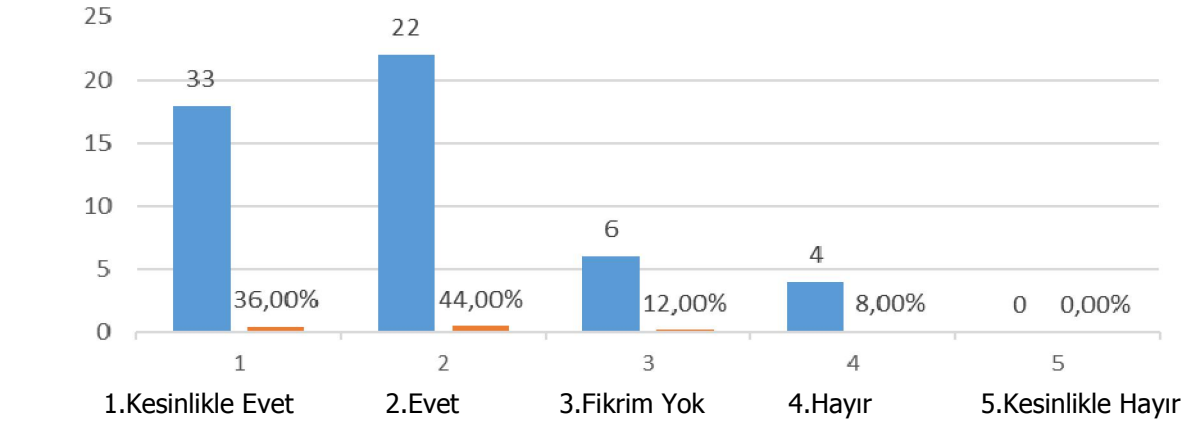
Şekil 15: Öğrencilerin, mezun olmadan önce çeşitli enerji firmalarıyla staj ve iş imkânı için irtibat kurması sağlanmalıdır.



Şekil 16: Anlatılan derslerle ilgili takım çalışmasına uygun araştırma ödevleri verilmelidir.



Şekil 17: Tüm sınıfın katılımına uygun teknik geziler düzenlenmelidir.



Şekil 18: Derslerin içeriğinde enerji sektöründeki yeniliklere yer verilmelidir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu anket İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulunda yapıldı fakat diğer meslek yüksekokulları içinde örnek teşkil edecek veriler içermektedir.

Öğrencileri genel anlamda enerji sektörüne bakış açılarının pozitif doğrultuda olduğu veri değerlendirmelerinde görülmektedir. Kamu ve özel sektörlerin elektrik enerji yatırımları her geçen gün önemli derecede artmaktadır buna paralel olarak elektrik teknisyeni ve elektrik tekniker ihtiyacında artmaktadır. Bu bağlamda meslek yüksekokulları Elektrik Enerji programlarının üstlenmiş olduğu misyonlarla önem arz etmektedir.

Elektrik Enerji sektörü iş güvenliği ve sağlığı açısından yüksek tehlikeli işler sınıfına girmektedir. Bu durum meslek yüksekokulları elektrik enerji programı öğrencilerine öncelik olarak iş güvenliği ve sağlığının önemini titizlikle uzmanlar tarafından verilmesi gerekmektedir.

Öğrencilerin mesleki kariyer planlamalarında özellikle sektörün önde gelen isimlerinin okulda yapacakları panel, konferans vb. etkinliklerinde öğrencilerin programa olan yaklaşımı da pozitif anlamda değişimler olacaktır.

Senede 1 kez yapılan teknik gezilerin en az 3-4 sefere çıkartılması sektörle olan iletişimi daha da kuvvetlendirecektir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer beklentilerinde ve sektörün öğrencilerden olan beklentilerindeki farklılıkların minimize edilmesi bu sayede sağlanacaktır.

Not: Bu çalışma 10- 12 Mayıs 2018 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi'nde bildiri olarak da değerlendirilmiştir.

KAYNAKÇA

Karasar, N. (2008). *Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler* (On sekizinci baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Özgüler, D, Koca, T., ve Özgüler A.T., (2013). *Meslek Yüksekokullarında Eğitim Öğretim Süresinin İrdelenmesi*. Electronic Journal of Vocational Colleges, 4, 40-43.

Sezgin S.İ., (1989). *Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara: Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Matbaası.