

EĞİTİMDE HAZIR BULUNUŐLUĐUN ÖNEMİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŐMASI

Gonca Harman
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eđitim Fakóltesi
Fen Bilgisi Eđitimi Anabilim Dalı
gonca.harman@omu.edu.tr

Dilek Çelikler
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eđitim Fakóltesi
Fen Bilgisi Eđitimi Anabilim Dalı
dilekc@omu.edu.tr

Özet

Bu çalışmada öğrenme ve öğretme süreçleri için ön koşul niteliğinde ve çok önemli bir unsur olan hazır bulunuşluk kavramının teorik boyutta incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla hazır bulunuşluk, hazır bulunuşluğun önemi, hazır bulunuşluk seviyesinin tespitinin önemi, bilişsel, sosyal ve eğitsel açıdan hazır bulunuşluk ve öğrenme kuramlarına göre hazır bulunuşluğun önemi üzerinde durulmuştur. Ayrıca konu ile ilgili yapılmış ulusal ve uluslararası alan yazında yer alan araştırmalar sonucunda elde edilen bulgular incelenmiş ve sunulmuştur. Çalışma sonucunda, okul öncesi eğitime yönelik yapılan çalışmaların daha çok olmasının dikkat çekici bir sonuç olduğu düşünölmektedir.

Anahtar Sözcükler: Eđitim, bilişsel hazır bulunuşluk, sosyal hazır bulunuşluk, eğitsel hazır bulunuşluk.

A REVIEW STUDY ABOUT IMPORTANT OF READINESS IN EDUCATION

Abstract

In this study were aimed to investigate of theoretical dimension of readiness concept that is very important factor and nature of pre-requisite for learning and teaching processes. This purpose in this study were emphasized readiness, important of readiness, important of determining of readiness level, cognitive, social and educational aspects of readiness, important of readiness according to learning theories. In addition findings of researches about readiness that take part in national and international literature were investigated and expressed. The result of study, as a remarkable result are thought that pre-school education-oriented studies are to be more.

Key Words: Education, cognitive readiness, social readiness, educational readiness.