

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNE FAKÜLTE YAŞAM NİTELİĞİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Okt. Savaş Aydın  
İnönü Üniversitesi  
[savasaydin44@hotmail.com](mailto:savasaydin44@hotmail.com)

Öğr. Gör. Hüseyin Akar  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
[huseyinakar@kilis.edu.tr](mailto:huseyinakar@kilis.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının eğitim gördükleri fakülteye yabancılaşmalarına fakülte yaşam niteliğinin etkisini incelemektir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır(Karasar, 2000). Araştırmanın çalışma grubunu 2013-2014 eğitim-öğretim yılında İnönü üniversitesi eğitim fakültesinde çeşitli bölümlerde öğrenim gören 411 3.sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplamada araştırmacı tarafından geliştirilmiş olan kişisel bilgi formu, Epstein ve McPartland (1976) tarafından geliştirilen ve Çokluk- Bökeoğlu ve Yılmaz (2006) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan Fakülte Yaşamının Niteliği Ölçeği ile Sanberk (2003) tarafından geliştirilen ve Erimez (2012) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan Öğrenci Yabancılaşma Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde aritmetik ortalama, standart sapma, frekans, regresyon ve adım adım regresyon yöntemleri kullanılmıştır. Verilerin analizi sonucunda, öğretmen adaylarının orta düzeyde yabancılaşma yaşadıkları, fakülte yaşam niteliğine ilişkin görüşlerinin de orta düzeyde olduğu sonucu elde edilmiştir. Ayrıca Fakülte yaşam niteliğinin öğretmen adaylarının öğrenim gördükleri fakülteye yabancılaşma düzeyini % 25 oranında açıkladığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Yabancılaşma, Öğretmen adayı, Fakülte yaşam niteliği.