

## ÖZEL OKULLARDA İNSAN KAYNAĐI YÖNETİMİ İŞLEVLERİNDEN YÖNLENDİRME İŐLEVİNİN OKUL YÖNETİCİLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Doç. Dr. Türkan Argon  
AİBÜ  
[argon\\_t@ibu.edu.tr](mailto:argon_t@ibu.edu.tr)

Ayça Kaya  
AİBÜ  
[akaya@enka.k12.tr](mailto:akaya@enka.k12.tr)

### Özet

Bu araştırmada, özel okul yöneticilerinin insan kaynakları yönetimi işlevlerinden yönlendirme işlevi ile ilgili görüşlerini ortaya koyarak değerlendirmek amaçlanmıştır. Bu bağlamda okul yöneticilerinin yönlendirme işlevini uygulama düzeyleri belirlenmiş; okul yöneticilerinin öğretmenleri yönlendirme düzeylerini arttırmalarına yönelik öneriler bilimsel verilere dayalı olarak sunulmuştur. Nitel araştırma desenlerinden olan durum çalışması kullanılarak gerçekleştirilen bu araştırmanın çalışma grubunu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile belirlenen Sakarya ve Kocaeli ilindeki özel okulların okul yöneticileri oluşturmaktadır. Araştırmanın veri toplama aracı, araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formudur. Görüşme formu oluşturulurken ilgili alanyazın ayrıntılı olarak taranmış ve uzman görüşüne başvurulmuştur. Verilerin analizinde içerik ve betimsel analiz teknikleri kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlara göre; okul yöneticileri yönlendirme kavramına destekleme (işleyişin hızlı olmasını sağlama, ihtiyaçları belirleme vb.), kişisel ve mesleki gelişim (ilgi ve yeteneklerine göre yol gösterme vb.), yönetim (rehberlik, olumlu davranışa yöneltme vb.) ve iletişim (etkili iletişim kurma, bilgiyi doğru aktarma) işlevlerini yüklemişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** İnsan Kaynakları Yönetimi, Yönlendirme, Okul Yöneticisi.