

7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ORAN ORANTI KONUSUNDA KARŐILAŐTIĐI GÜÇLÜKLERİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kürőat Yenilmez
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Öđrt. Tuba Kavuncu
MEB
tuba.kavuncu@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin oran ve orantı konusunda karşılaőtıđı güçlüklerin neler olduğunu incelemektir. Araştırmaya Bursa ilinin Osmangazi ilçesinde bir devlet ortaokulunda 7. Sınıfta okuyan 90 öğrenci katılmıştır. Bu amaç doğrultusunda kazanımlara uygun olarak hazırlanmış başarı testi ile nicel veriler, bunun yanında problem durumlarını nasıl yorumladıklarını belirlemek için 10 öğrenci ile yapılan görüşmelerle nitel veriler toplanmıştır. Veri analizi için betimsel istatistik yöntemleri (frekans, yüzde hesabı) kullanılmıştır. Sonuçlar birçok öğrencinin doğru ve ters orantı problemlerinde zorlandıklarını ve iki değişkenin ters mi doğru mu orantılı olduklarına karar veremediklerini göstermiştir. Aynı zamanda öğrencilerin oran- orantı konusunda kavramsal bilgilerinin eksik olduğu gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Oran, orantı, orantısal akıl yürütme, karşılaşılan güçlükler.