

ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEM ÖNCELİĞİ KONUSUNDA KARŐILAŐTIĐI ZORLUKLAR

Prof. Dr. Kürőat Yenilmez
Eskiőehir Osmangazi Üniversitesi
kyenilmez@ogu.edu.tr

Öğrt. Aslıhan Çoksöyler
Milli Eğitim Bakanlığı
aslihanpehlivann@icloud.com

Özet

Bu çalıőmanın amacı 6. Sınıf öğrencilerinin işlem önceliği konusunda karőılaőtıđı zorlukları belirlemektir. Araştırmanın yürütülmesinde tarama modelinden yararlanılmıőtır. Çalıőma grubunu ise Eskiőehir’de bir devlet okulundaki 6. Sınıf öğrencileri oluőturmaktadır. İşlem önceliğiyle ilgili aritmetik ve probleme dayalı sorulardan oluőan bir başarı testi öğrencilere uygulanmıőtır. Elde edilen verilerin frekans ve yüzdelerle değerleri hesaplanmıőtır. Öğrencilerin cevap kağıtları araştırmacı tarafından incelenerek, en sık yapılan 7 hata belirlenmiőtir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre öğrencilerin işlem önceliği konusunda yaptıkları en sık hatalar; hangi işlemin önceliğinin olduğunun bilinmemesi, işlemlerin yazılıő sırasına dikkat edilmemesi, baőtta verilen çarpanın işleme dahil edilmemesi, parantez koymanın öneminin kavranamaması, problem yazmada güçlük çekilmesi, problem durumlarında hangi işlemin daha önce yapılacağına karar verilememesi, problem durumuna uygun matematiksel ifadenin yazılamaması Őeklinde sıralanmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Dört işlem, işlem önceliği, altıncı sınıf öğrencileri.