

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA KARŞI TUTUMLARINA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNİN ETKİSİ

Dr. Hulusi Alp
Süleyman Demirel Üniversitesi
ekim1778@gmail.com

Okt. Büşra Süngü
Süleyman Demirel Üniversitesi
busrasungu@hotmail.com

Özet

Bu araştırma; Isparta ili Eğirdir ilçesinde, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerinin spora karşı tutumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada deneysel desenlerden ön test-son test kontrol grup deseni kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini; Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, İlk ve Acil Yardım, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon, Yaşlı Bakımı ve Sosyal Hizmetler bölümünde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın deney grubu İlk ve Acil Yardım bölümü birinci sınıfta okuyan, Beden Eğitimi ve Spor dersini seçen 19 öğrenci (10 kız öğrenci ile 9 erkek öğrenci) ile oluşturulmuştur. Kontrol grubu ise Beden Eğitimi ve Spor dersini seçmeyen Engelli Bakım ve Rehabilitasyon, Yaşlı Bakımı ve Sosyal Hizmetler bölümünde okuyan öğrencilerin arasından rasgele örneklem metodu ile seçilen 19 öğrenci (10 kız öğrenci ile 9 erkek öğrenci) ile oluşturulmuştur. Deney grubunu oluşturan öğrencilere 16 hafta boyunca, haftada 1 gün, 2 saat beden eğitimi ve spor dersinde araştırmacı tarafından özel olarak hazırlanan fiziksel aktivite ve sportif etkinliklerden oluşan bir program uygulanmıştır. Kontrol grubunu oluşturan öğrencilere ise herhangi bir fiziksel aktivite ya da sportif etkinlik uygulanmamıştır. Ayrıca deney ve kontrol grubunu oluşturan öğrenciler araştırma süresince araştırmacı tarafından uygulanan program dışında herhangi bir fiziksel aktiviteye ya da sportif etkinlik programına katılmamışlardır. Araştırma sonunda değerlendirme yapabilmek için deney grubunu ve kontrol grubunu oluşturan öğrencilere “*Üniversite Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları*” ölçeği araştırmanın başında ön-test, araştırmanın sonunda son-test olarak uygulanmıştır. Bu testin sonuçları spss istatistik programı ile yapılmıştır. Gruplar arası sıra ortalaması farklarının karşılaştırmasına, sıralı olmayan bağımsız değişkenlere Mann-Whitney U Nan-Par testle, Grup içi ortalama farklarının karşılaştırmasına ise Wilcoxon Nan Par testle bakılmıştır. Tip 1 hata için $\alpha = 0.05$ ve 0.01 düzeyi alınmıştır. Araştırma sonucunda; Beden Eğitimi ve Spor dersinde fiziksel aktivite ve sportif etkinliklerden oluşan programın uygulandığı deney grubundaki öğrencilerin (ilk ve acil yardım bölümü öğrencileri) spora karşı tutumlarında bir değişimin olduğu ve bu değişimin istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür. Kontrol grubundaki öğrencilerin spora karşı tutumlarında bir değişimin olmadığı görülmüştür. Deney grubunu oluşturan öğrencilerin spora karşı tutumlarında bir değişim olmasında uygulanan programın etkili olduğu söylenebilir. İstatistikî sonuçlar ($p < 0.05$) ve ($p < 0.01$) önem düzeyinde anlamlı bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Tutum, Beden Eğitimi, Spor, Üniversite Öğrencisi.