

BUGÜNKÜ DİN EĞİTİMİNİN VAROLUŐSALLIĐI ÜZERİNE

Arş. Gör. Esra Tunç
İnönü Üniversitesi
esra.tunc@inonu.edu.tr

Özet

Bu makalede varoluőçu felsefenin temel görüşleri çerçevesinde bugünkü din eğitiminin varoluősallığı sorgulanmıştır. Bu bağlamda din eğitiminin neliği, din eğitiminde insan anlayışı, din eğitiminde bilgi anlayışı, din eğitimi sürecinin nasıllığı gözden geçirilmiştir. Bireyin inancının öznesi olacağı bir din eğitimi ihtiyaç olarak görülmüőtür.

Anahtar Kelimeler: din eđitimi, varoluősallık, felsefe

AN EXISTENTIAL APPROACH TO RELIGIOUS EDUCATION IN TODAY'S CONTEXT

Abstract

In this article the existence of religious education in today's context has been asked within the framework of existentialism. In this context, it is reviewed understanding of human in religious education, understanding of knowledge in religious education, how it is process of religious education and what it is religious education. It is seen that the individual should be subject of his belief within religious education.

Key words: religious education, existential approach, philosophy