

ELEKTRİK ENERJİ SEKTÖRÜNÜN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDEN BEKLENTİLERİ

Öğr. Gör. Emrah Gürkan
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
emrah.gurkan@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Murat Ulaş
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
murat.ulas@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Naci Bulur
İnönü Üniversitesi
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
naci.bulur@inonu.edu.tr

Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş
İnönü Üniversitesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu
asli.ulas@inonu.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı, özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların Elektrik Enerji programı mezunu öğrencilerine verilen eğitimden beklentilerinin belirlenmesidir. Bu kapsamda ülkemizde bulunan özel sektördeki işverenler ile görüşülmüş ve anket çalışması yapılarak Meslek Yüksekokullarından beklentilerin ne olduğu belirlenmiştir.

Toplam 20 sorudan oluşan anket 5'li likert ölçeğine göre hazırlanmış ve istatistiksel analizleri yapılmıştır. Ankete 15 sektör temsilcisi katılmıştır. Çalışmada Meslek Yüksekokulu Elektrik Enerji eğitimi programı ile ilgili bilgiler verilmiş ve yapılan araştırmanın amacı, yöntemi ve hipotezleri ortaya konularak sonuca ulaşılmıştır.

Çalışma sonrasında özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların Meslek Yüksekokulu Elektrik Enerji programı mezunlarından beklentilerinin neler olduğu belirlenmiştir. Bulgular doğrultusunda sonuçlar tartışılmış ve önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Elektrik enerjisi, meslek yüksekokulu, anket.

EXPECTATIONS OF ELECTRIC ENERGY SECTORS FROM VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT'S

Abstract

The purpose of this study is to determine educational expectations of private sectors from Electric Energy grad students.

In this scope, some interviews were done with private sector employer about expectations from Vocational High School.

A questionnaire which consist of twenty questions and five likert scale was prepared, and statistical analyses were done. Fifteen sector representative were participated to survey. In survey, information are given about Electric Energy education programme, in the end come to result by set out methods, aims and hypotheses. After researches, private sectors expectations from Electric Energy programme grad students were noticed. In conclusion, results were discussed and some advices were given.

Keywords: Electrical Energy, Vocational High School, Questionnaire.

GİRİŞ

Elektrik-Enerji sektörü ülkemiz için ekonomik katkısı ve istihdam olanakları yüksek olan en önemli sektörlerden bir tanesidir. Teknoloji ve sanayinin gelişmesi ile birçok sektörde olduğu gibi Elektrik-Enerji sektöründe de hızlı bir gelişme ve büyüme söz konusudur. Hızlı bir gelişme sürecinde olan Türkiye bu kapsamda sektör olarak ihtiyaçları sürekli artan bir ülke konumundadır. Elektrik-Enerji sektöründe istihdam edilecek personelin niteliği, yapılacak olan işin verimliliğini ve devamlılığını sağlayacaktır. Bu bağlamda Meslek yüksekokulları Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemi'nin en önemli aşamalarından biridir. Meslek Yüksekokulları Sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerine yeterli bilgi ve beceriyle donanmış meslek elemanı yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Meslek Yüksekokulları lisans düzeyinde eğitim veren Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları ile ortaöğretim kurumlarının hedef aldığı istihdam sahaları arasında kalan boşluğu Tekniker unvanı ile dolduran mesleği ile ilgili bilgi ve becerileri sahip, ara elemanlar yetiştirmektedir. Bu bağlamda. Meslek yüksekokullarının amacı, sanayiye ve iş hayatına mesleki alanda yeterli bilgi ve donanıma sahip kalifiyeli insan gücünü yetiştirmektir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerin yeterli donanıma sahip olmaları gerekmektedir Er ve Özgüler(2017). Öğrenciler, üniversite hayatlarını nasıl değerlendirmişler, beklentileri neler, kendilerini hangi alanlarda geliştirmişler, kendilerini ve yeteneklerini ne kadar tanıyorlar bunlar bilişim sektöründe işveren firmalar için personel alımında çok önemli değerlendirme kriterleridir.

YÖNTEM

Bu araştırmanın amacı, özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların, Elektrik-Enerji Programı mezunu öğrencilerinin mesleki yeterlilik düzeyleri hakkındaki görüşlerini ortaya çıkarmak ve öğrencilere verilen eğitimden beklentilerini belirlemektir.

Araştırma Modeli

Bu çalışma, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Tarama modeli, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, müdahale edilmeksizin kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2008).

Çalışma Gurubu

Araştırmanın evrenini Malatya ilimizde faaliyet gösteren Elektrik-Enerji sektöründeki yetkililer oluşmaktadır. Örnekleme ilimizde bulunan özel sektördeki işverenlerden 15 yetkili kişi oluşmaktadır.

Veri Toplama Aracı

Elektrik-Enerji sektörünün meslek yüksekokulu Elektrik-Enerji Programı öğrencilerinden beklentilerini belirlemek amacıyla, ülkemizde bulunan özel sektördeki yetkili kişiler ile görüşülmüştür ve anket çalışması yapılarak meslek yüksekokullarından beklentilerinin ne olduğu belirlenmiştir. 15 kişinin katıldığı, toplam 17 sorudan oluşan anket, 5'li likert ölçeğine göre hazırlanmış ve istatistiksel analizleri yapılmıştır.

Verilerin Çözülmesi

Her soru için alınan sonuçlar grafikler halinde verilmiştir. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile değerlendirilmiştir. Betimsel analiz, çeşitli veri toplama teknikleri ile elde edilmiş verilerin daha önceden belirlenmiş temalara göre özetlenmesi ve yorumlanmasını içeren bir nitel veri analiz türüdür. Bu analiz

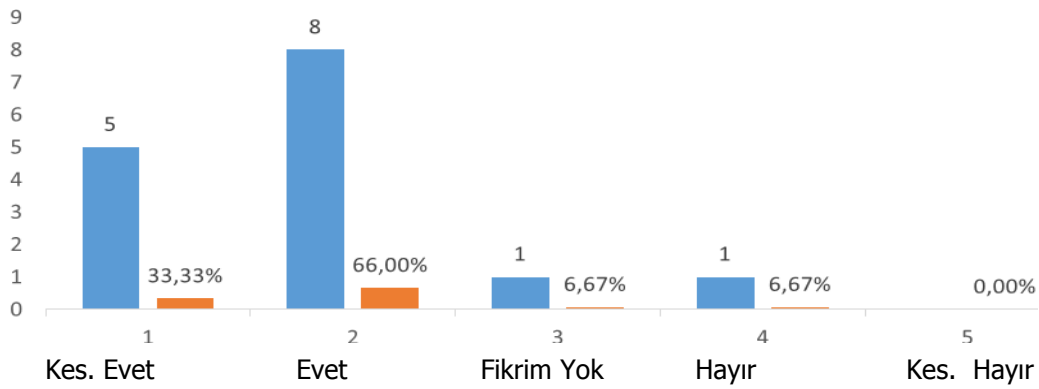
türünde araştırmacı görüştüğü ya da gözlemiş olduğu bireylerin görüşlerini çarpıcı bir biçimde yansıtabilmek amacıyla doğrudan alıntılara sık sık yer verebilmektedir. Bu analiz türünde temel amaç elde edilmiş olan bulguların okuyucuya özetlenmiş ve yorumlanmış bir biçimde sunulmasıdır (Yıldırım ve Şimşek, 2003). Elektrik-Enerji sektöründeki işverenlerin meslek yüksekokulu Elektrik-Enerji bölümü mezunlarına bakış açıları anket sonucunda ortaya çıkmıştır.

BULGULAR

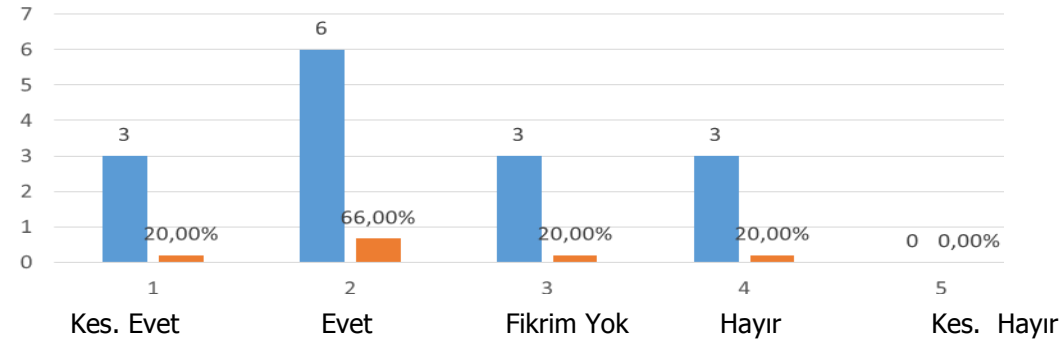
1. Öğrencilerin not ortalaması işe alımımızda etkilidir.

Kes. Evet Evet Fikrim Yok Hayır Kes. Hayır

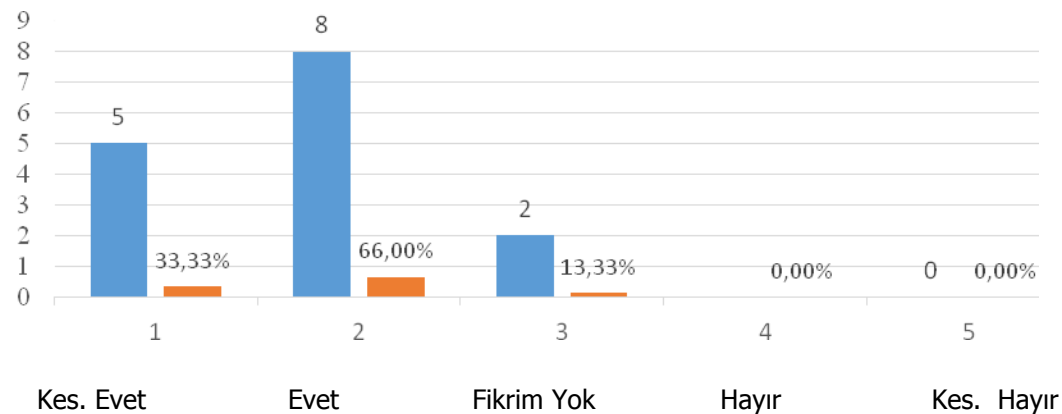
2. Yabancı dil bilmesi tercihimizdir.



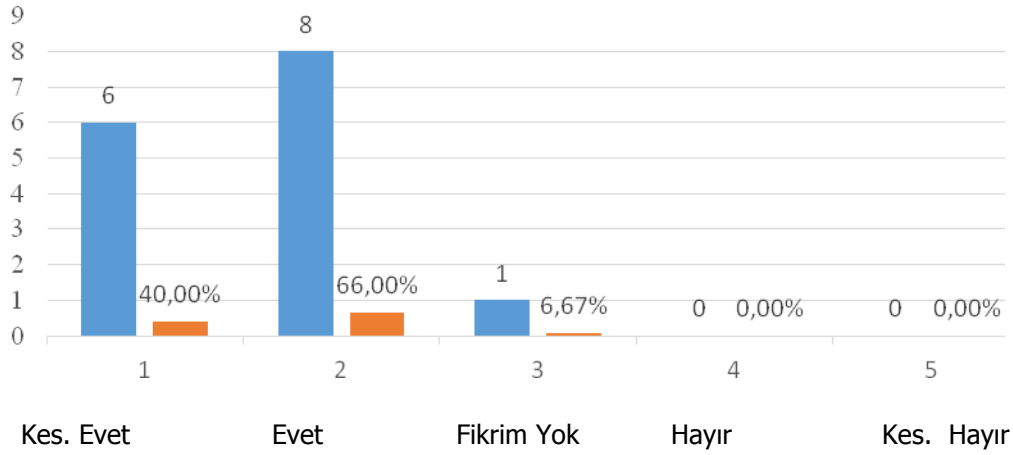
3- Bilgisayarı iyi derecede kullanabilmesi tercihimizdir.



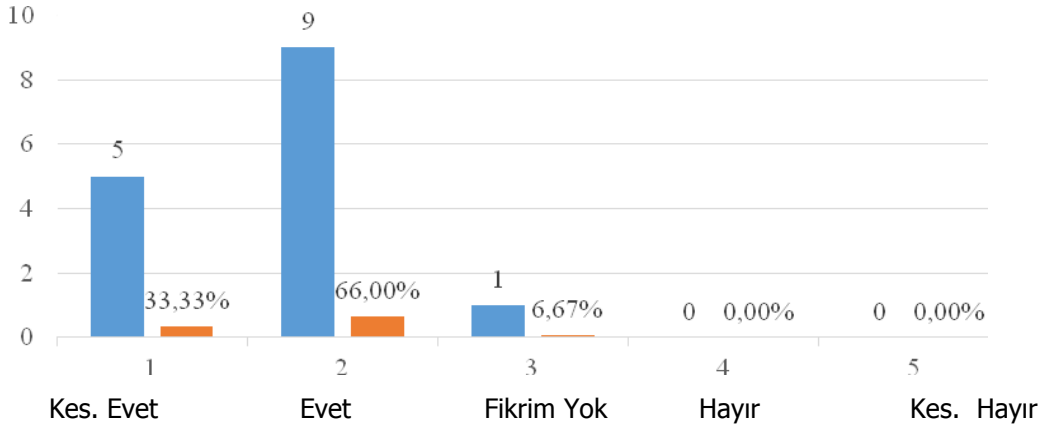
4- Mezuniyet belgesi dışında öğrencinin almış olduğu uzmanlık belgeleri bizim için önemlidir



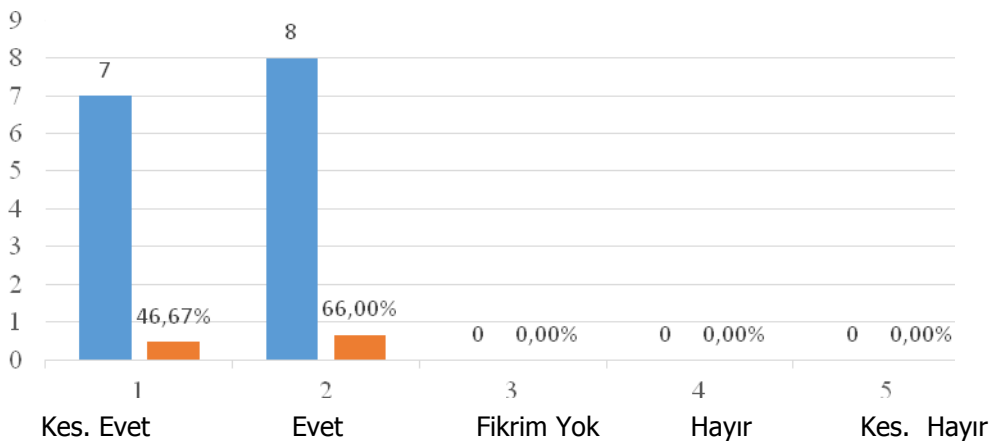
5- Öğrencilerin sosyal iletişimde becerisi işe alımımızda etkilidir.



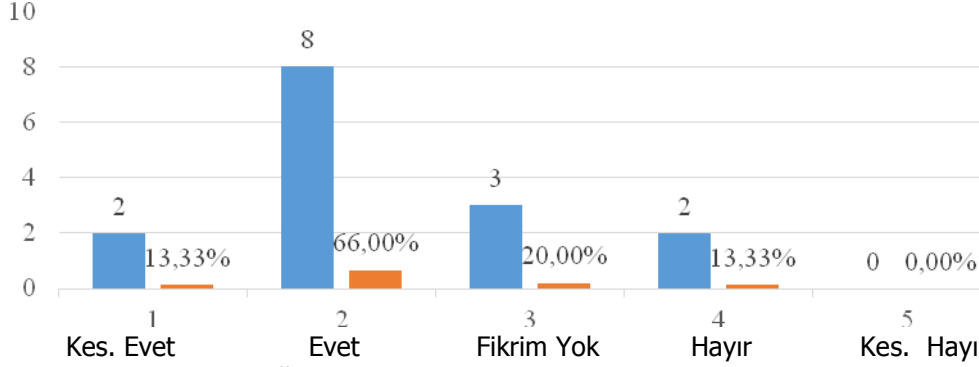
6- Öğrencilerin referansı işe alımda önemli bir faktördür.



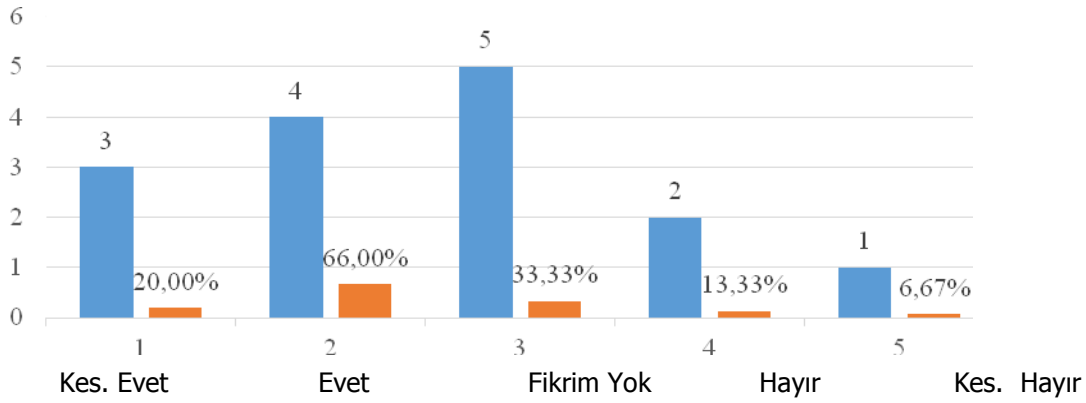
7- Çalışanların gerektiğinde çalışma saatleri dışında fedakârlık yapmasını beklerim.



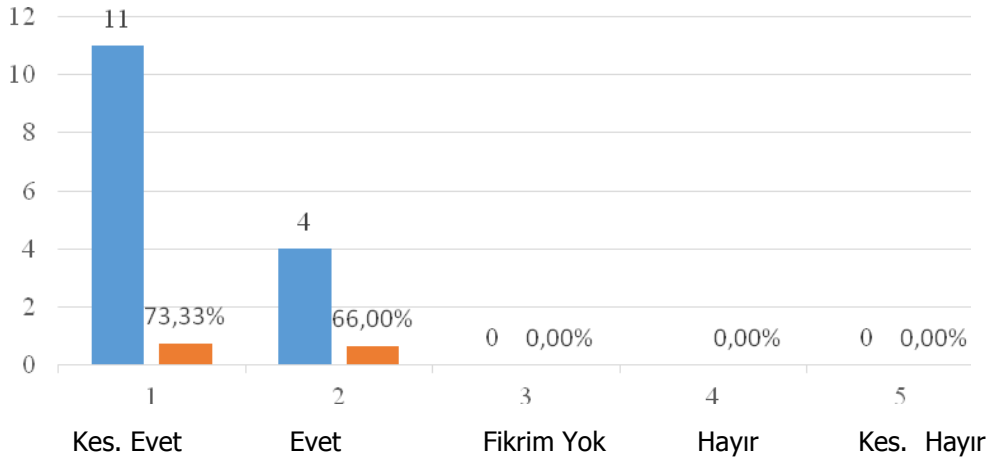
8- İşe başlayacak çalışanın vereceğimiz ücretten daha yüksek bir ücret talep etmesini göz önünde bulundururum.



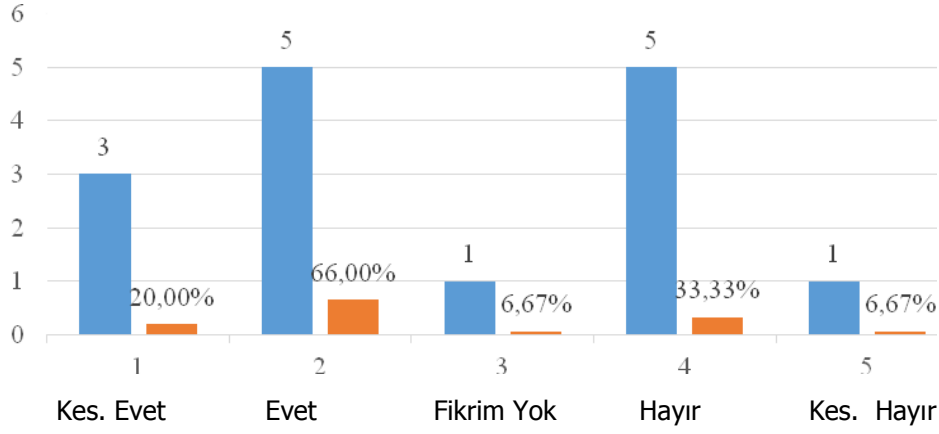
9. Yükseköğül mezunu öğrencilerin mesleki bilgisinin yüksek olması benim için yeterlidir.



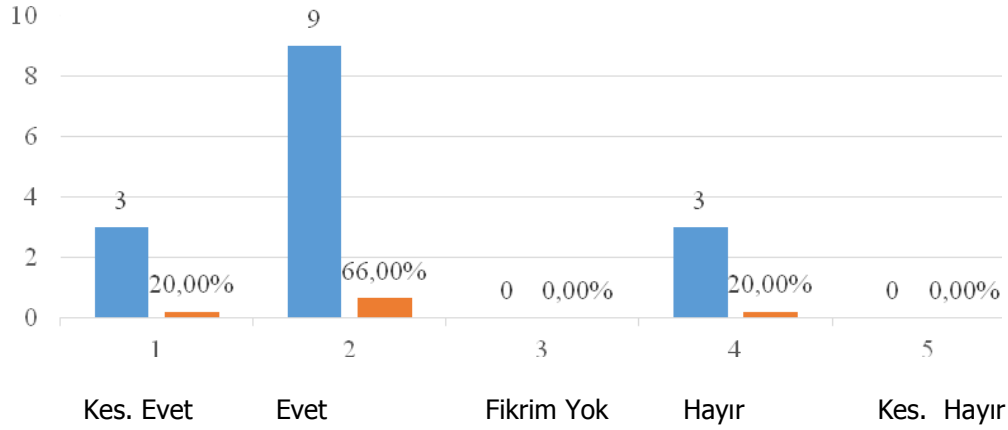
10. Yeni mezun öğrencilerin mesleki bilgi becerilerinin yanında iş ahlakının yüksek olması benim için önemlidir.



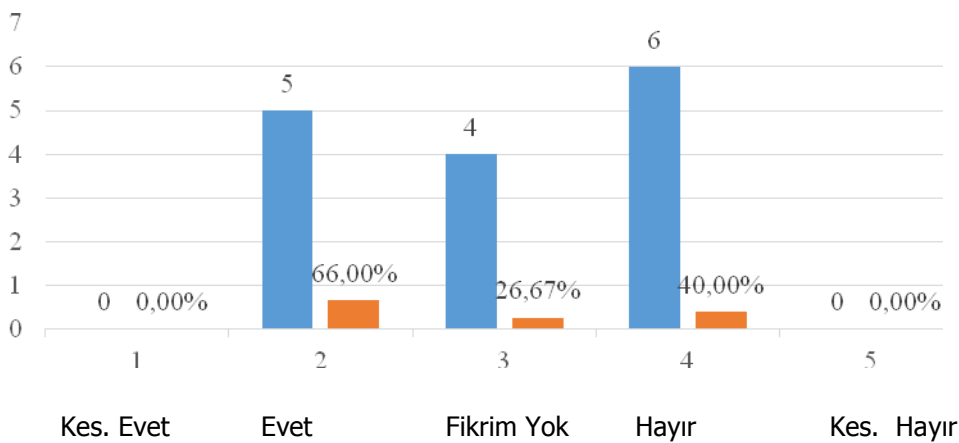
11- Öğrencilerin bir alanda uzmanlaşacak dersleri almış olması tercihimizdir.



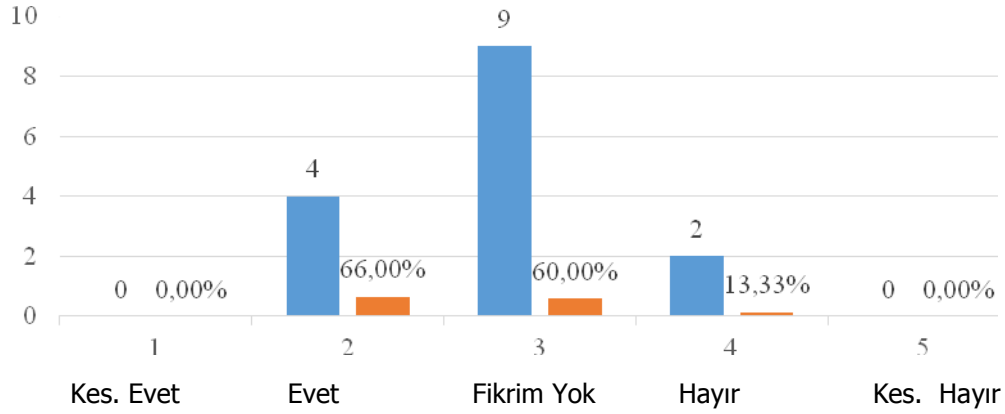
12- Öğrencilerin tüm mesleki dersleri eşit ağırlıkta almış olması tercihimizdir.



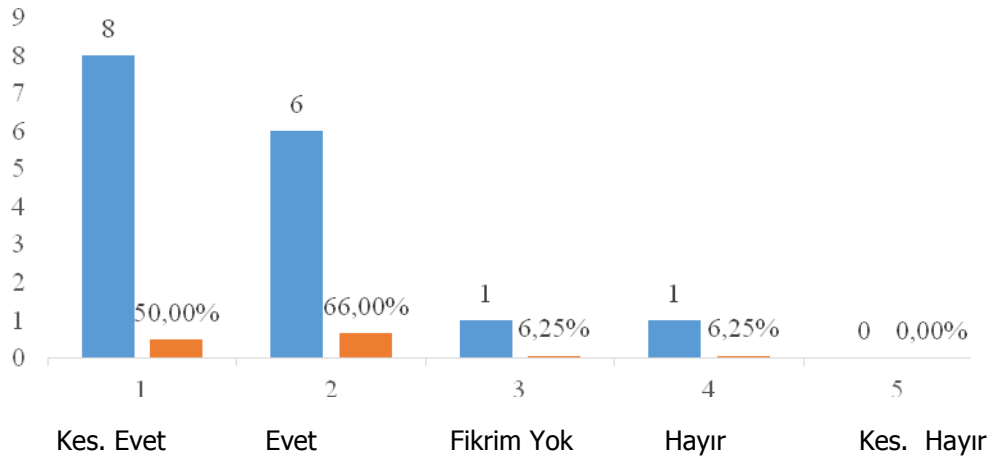
13. Meslek yüksekokulunda verilen dersler sektördeki ihtiyacı karşılamakta yeterlidir.



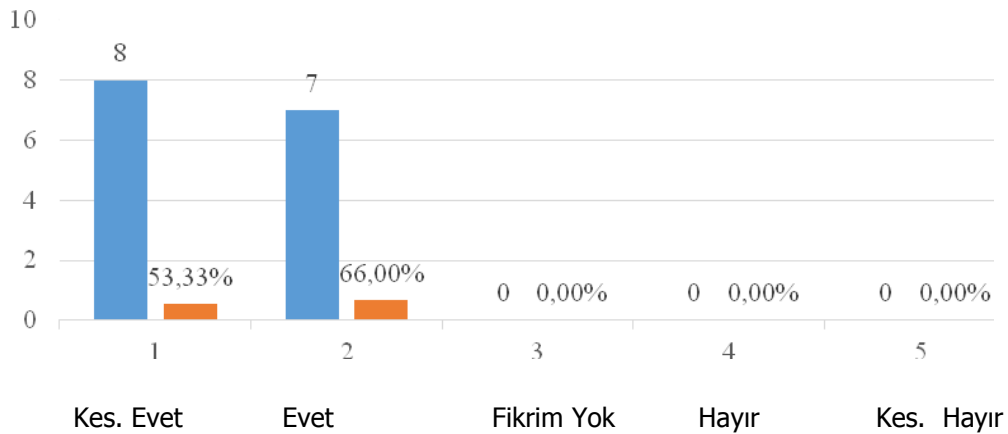
14. Meslek yüksekokulunun sektör ile olan işbirliğini yeterli görüyorum.



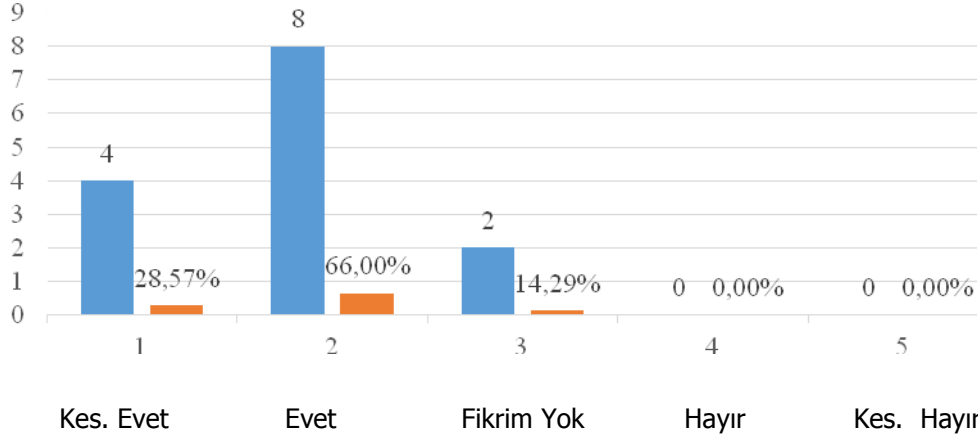
15. Öğrencinin bizim firmada staj yapmış olması işe alımlarda önceliğimizdir.



16. Öğrencinin pratik becerilerinin gelişmesini sağlayacak uygulama derslerini fazla almış olması tercihimizdir.



17. İşe başlayacak çalışanın en alt kademedan başlamayı kabul etmesi benim için işe alımda olumlu bir faktördür.



SONUÇ VE ÖNERİLER

Elektrik-Enerji sektöründe görüşme sağlanan firmaların büyük bir kısmı Meslek yüksekokullarından mezun olan öğrencilerin iş başvurularını da; Teknoloji kullanımını, eğitim hayatında ki başarısını, bir dil bilmesini ve referansının olmasını tercih sebebi olarak görmektedir. Firmalar yeni işe alacakları elemanların, işletmede tüm birimlerde ve bu birimlerden de en alt kademedan işe başlayıp çalışabilecek bireyler olmasını yine tercih sebebi olarak görmektedirler. Yapılan görüşmelerde genellikle firmaların işe alınacak bireylerin kişisel özelliklerine dikkat ettikleri, buna karşılık bazı işverenlerin ise yapılan işin iyi yapılmasına ve kişisel özelliklerine dikkat ettikleri ve bunları ön planda tuttıkları görülmektedir. Firmalar ücretlendirmede bireyin firmaya sağlamış olduğu katma değere göre belirleme eğilimindedirler. Elektrik-Enerji sektörü işverenlerin, meslek yüksekokulu Elektrik-Enerji bölümünde okutulan ders içerikleri konusunda bilgi sahibi olmakla beraber teorik derslerden ziyade; uygulamalı ve el becerisine dayalı derslerin daha ağırlıklı olmasının sektör için verimli sonuçlar doğuracağını düşünmektedirler. Ayrıca öğrencilerin üniversite mezunu olacakları için beklentilerinin yüksek olduğunu dolayısıyla sektörle bir beklenti uyumsuzluğu yaşandığını bu nedenle özellikle öğretimde bunların yeterli derecede anlatılması gerektiği sektör temsilcileri tarafından dile getirilmiştir. Ülkemizde işsizlik çok ciddi boyutlarda olmasına karşın, Elektrik-Enerji sektöründe nitelikli eleman yetersizliği söz konusudur. Bu sektörde de üniversite-sanayi işbirliği daha çok geliştirilerek ihtiyaca dayalı daha çok sayıda nitelikli elemanın sektöre kazandırılması gerekir. Bu bağlamda Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına büyük sorumluluk düşmektedir, özellikle Elektrik-Enerji sektörünün istediği niteliklerde elemanların yetiştirilmesi uygulamalı eğitimle karşılanacaktır. Araştırma bulgular doğrultusunda; Meslek Yüksekokulu Elektrik-Enerji bölümünün hem öğrenci hem de akademik anlamda devamlı olarak sektörle iletişim halinde olması ve mezun olan öğrencilerin gerekli donanıma sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda ders içeriklerini sektörün beklentisi doğrultusunda uygulama ağırlıklı derslerle düzenleyerek sektörle işbirliği içerisinde olması gerektiği önerilmektedir.

Not: Bu çalışma 10- 12 Mayıs 2018 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi'nde bildiri olarak da değerlendirilmiştir.

KAYNAKÇA

Er, M.B. Özgüler, A.T. (2017, Haziran). Bilişim sektörünün bilgisayar teknolojileri bölümü mezunlarından beklentileri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Özel sayı 1*, 489-497.

Karasar, N. (2008). *Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler* (On sekizinci baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Yıldırım, A. şimşek, H. (2003). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.