

İLKOKULDA ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANABİLİRLİĞİNE İLİŐKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yrd. Doç. Dr. Cemil İnan
Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
cinan@dicle.edu.tr

Serdar Erkuő
Kırkoyun Karacadađ İlkokulu, Diyarbakır
serdarkerkuss@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, ilkokulda Çoklu Zekâ Kuramının uygulanabilirliğine iliőklin öğretmen görüşlerini değerlendirmektir. Araştırmanın evrenini 2015-2016 eğitim-öğretim yılı içerisinde Diyarbakır ilinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokullarında görev yapan sınıf öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Diyarbakır ilinde köyde 10, ilçede 10 ve şehir merkezinde 10 olmak üzere toplamda 30 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanılmış olup elde edilen verilerin içerik analizi yapılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre, sınıf öğretmenlerinin genel olarak Çoklu Zekâ Kuramı hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu görülmüştür. Bunun yanında, sınıf öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramını öğretim yöntem ve tekniklerinde uygulamalarının başlıca nedenleri arasında; eğitim ve öğretimde kalıcılığı sağladığı, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkardığı ve derslerin daha kolay anlaşılmasını sağladığı görülmüştür. Sınıf öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramını öğretim yöntem ve tekniklerinde uygulayamamalarının nedenleri arasında ise; Çoklu Zekâ Kuramını uygulayabilecek eğitim-öğretim ortamının bulunmaması, müfredatı yetiştirmeme korkusu ve Çoklu Zekâ Kuramı hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Zekâ, Çoklu Zekâ Kuramı, Öğretmen Görüşleri.