

HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ORTAMINDA MOODLE PLATFORMUNUN KULLANILMASI İLE İLGİLİ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Tarık Kışla
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
tarik.kisla@ege.edu.tr

Prof. Dr., Bahar Karaođlan
Ege Üniversitesi Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü
bahar.karaoglan@ege.edu.tr

Ar. Gör, Gül Bozok Algin
Ege Üniversitesi Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü
gul.bozok@ege.edu.tr

Ar. Gör, Cemre Candemir
Ege Üniversitesi Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü
cemre.candemir@ege.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın temel amacı, özellikle Avrupa'daki üniversitelerde yaygın kullanılan bir Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olan açık kaynak kodlu Moodle yazılımının harmanlanmış bir öğrenme ortamında uygulanması ve moodle platformuna yönelik paydaş görüşlerin incelenmesidir.

Bu amaç doğrultusunda Moodle yazılımı bir servis sunucu üzerinde kurulmuş, öğretim üyelerine özellikleri ve kullanımı konusunda seminerler verilmiştir. Araştırma kapsamında Moodle sisteminde, 13 yüksek lisans ve 3 doktora dersi açılmıştır. Sistem aktif olarak 8 öğretim üyesi ve 98 lisansüstü öğrenci tarafından kullanılmıştır. Yapılan nitel araştırma, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu ise 2 profesör, 4 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim üyesi ve 8 adet yüksek lisans öğrencisinden oluşmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyelerinin Moodle yazılımının kullanımı ve öğrenmeye katkısı konusundaki görüşleri üzerinde nitel inceleme yapılmış ve sonuçları tartışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Harmanlanmış öğrenme, moodle, nitel araştırma, yarı yapılandırılmış görüşme, paydaş görüşleri.