

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ, KAYNAŞTIRMA ÖĞRETMENİ VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

Öğr. Gör. Gülşen Altıntaş  
Celal Bayar Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Eğitim Programları Anabilim Dalı  
Manisa  
[gulsencbu@gmail.com](mailto:gulsencbu@gmail.com)

Öğr. Gör. Öznur Baykan  
Celal Bayar Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
Eğitim Programları Anabilim Dalı  
Manisa  
[oznur.baykan@cbu.edu.tr](mailto:oznur.baykan@cbu.edu.tr)

Emine Kahraman  
[eminekahraman07@gmail.com](mailto:eminekahraman07@gmail.com)

S. Uğur Altıntaş  
Cumhuriyet İlkokulu  
Manisa  
[ugur45tr@mynetm.com](mailto:ugur45tr@mynetm.com)

### Özet

Bu çalışma 2013-2014 öğretim yılında 4. sınıf öğrencileri arasında toplam 110 sınıf öğretmeni adayının katılımıyla Kaynaştırma Eğitimi dersinde kaynaştırma eğitime, kaynaştırma öğretmenine ve kaynaştırma öğrencisine ilişkin metaforik algıları incelenmiştir. Çalışmada öğretmen adaylarının kavramlara ilişkin bitki metaforları yapmaları istenmiştir. Öğretmen adayları kavramlara ilişkin 83 bitki metaforu geliştirmiştir. Metaforlar; 1) Çiçeksiz Damarsız Bitkiler 2) Çiçeksiz Damarlı Bitkiler 3) Çiçekli Açık Tohumlu Bitkiler 4) Çiçekli Tek Çenekli Bitkiler 5) Çiçekli Çift Çenekli Bitkiler 6) Çok Yönlü Bitki Metaforları olarak 6 kategoriye ayrılmıştır. Araştırmada içerik analizi tekniği kullanılmış ele alınan veriler sayısallaştırılarak nicel yöntemle analiz edilmiştir. Öğretmen adaylarının cinsiyeti, mezun olduğu lise ve öğrenim zamanına (I. Öğretim- II. Öğretim) göre veriler değerlendirilmiştir. Temalar arasında öğretmen adaylarını kaynaştırma eğitime, kaynaştırma öğretmeni ve kaynaştırma öğrencisine ilişkin farklılıklar olduğu gözlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Metafor, Kaynaştırma Eğitimi, Kaynaştırma Öğrencisi, Kaynaştırma Öğretmeni.