

İLKÖĞRETİM YAŞLARI BAĞLAMINDA ROUSSEAU VE ÜLKEN'İN EĞİTİM ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Yrd. Doç. Dr. Aytekin Demirciođlu
Sinop Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
demirciođlu.aytekin@gmail.com

Özet

Rousseau 18. yüzyıl Aydınlanma çağına ve Rönesans düşüncesine damgasını vurmuş ve geniş halk kitlelerinin düşüncelerine etki etmiş bir edebiyatçı ve filozoftur. Rousseau'nun çağı akıl, özgürlük ve eşitlik kavramlarının birer değer yargısı olarak yükseldiği bir çağdır. Bununla birlikte kentleşme ve sanayileşme olgularının ortaya çıktığı, insanoğlunun kırsal ve doğal yaşam düzeninden yeni bir toplumsal sistemde yaşamaya evirildiği ve bazı yozlaşmaların da yaşandığı bir çağdır. Hilmi Ziya Ülken ise 20. yüzyılın başlarında Türkiye'de doğmuş hem Osmanlı İmparatorluğunun son dönemlerine hem de yeni kurulan Türkiye Cumhuriyetine tanıklık etmiş bir düşünürdür. Her iki düşünürün ortak noktası, insan eğitimini yaşlara bölerek kategorik bir incelemeye tabi tutmuş olmalarıdır. İki düşünür arasında eğitim yaşlarının dönemlere ayrılması, belirlenen dönemlerin başlangıç ve bitiş yaşları, dönemlerin sayıları ve kapsamı gibi birçok husus açısından farklılık vardır. Buna karşılık temel eğitiminin yaşları açısından da bir benzerlik kurmak mümkündür. Bu çalışmada, her iki düşünürün yaş itibarıyla ilköğretim çağına denk gelen çocukların eğitimleri hakkındaki görüşleri karşılaştırılmıştır. Bu karşılaştırmada kaynak taraması, içerik analizi ve yorumlaması kullanılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Rousseau, Hilmi Ziya Ülken, Eğitim, Eğitim Yaşları.