

## **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANAYASA KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**

Yrd. Doç. Dr. Hatice Memişoğlu  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
[memisoglu\\_h@ibu.edu.tr](mailto:memisoglu_h@ibu.edu.tr)

Tuğba Soylu  
Abant İzzet Baysal Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
[tuba06soylu@gmail.com](mailto:tuba06soylu@gmail.com)

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının anayasa kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Sosyal Bilgiler öğretmenliği 1.- 4. sınıfta öğrenim gören 100 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma modeli, olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Bu çalışmaya katılan sosyal bilgiler öğretmen adaylarından "anayasa ..... gibidir; çünkü....." cümlesini tamamlamaları istenmiştir. Araştırmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Bir metafor imgesini kimin ürettiğine ilişkin kişisel bilgiler, söz konusu metafor ifadesinin hemen ardından (Ö-1, Ö-2) olarak verilmiştir. Bulgulara göre araştırmaya katılan öğretmen adayları toplam 62 metafor geliştirmiştir. Bu metaforlar 10 temada sınıflandırılmıştır. Bu temalar, değişen-farklılaşan, değişmeyen, eşitlikçi, güvenliği sağlayan, kapsayıcı, kaynak, düzeni sağlayıcı, sınırları olan, temel oluşturan, rehber şeklindedir.

**Anahtar Sözcükler:** Anayasa, Metafor, Sosyal Bilgiler, Öğretmen Adayı.