

BİR CUMHURİYET AYDINI OLARAK ATILA İLHAN'IN FİKİRLERİNDE EĞİTİM OLGUSU

Öğr. Gör. Esra Bal Esen
K.K. Astsubay Meslek Yüksekokulu
Çayırhisar / Balıkesir
esrabalesen@hotmail.com

“En önemli, en esaslı nokta eğitim meselesidir. Eğitim, bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüce bir toplum halinde yaşatır ya da bir milleti esarete ve sefaletle terk eder.”

M. Kemal ATATÜRK (1924)

Özet

Attila İlhan'ın eğitim konusundaki fikirlerinin ana eksenini Tevhid-i Tedrisat Kanunu oluşturmakla birlikte bu konudaki fikirlerinin yabancı dille eğitim, imam hatip okullarının konumu ve köy enstitüleri özelinde yoğunlaştığı dikkatleri çekmektedir.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu, öğretimde birliği sağlayarak ulusal, demokratik ve laik cumhuriyetin çağdaş aydınlarını yetiştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ancak İlhan'a göre, 1950'li yıllardan sonra imam hatip okullarının açılması ve yabancı dille öğretim yapan devlet liseleri teşebbüsleriyle Tevhid-i Tedrisat delinmiştir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim, Attila İlhan, Tevhid-i Tedrisat, imam hatip, yabancı dille eğitim.