

ÖĞRENCİ GÖZÜYLE MÜZİK DERSİNE BAKIŐ AÇISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Doç. Dr. İlgım Kılıç
Bařkent Üniversitesi Eđitim Fakóltesi
İlköğretim Bölümü
ilgimkilig@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, ortaokullarda verilen müzik derslerinin öğrenci gözüyle incelenmesidir. Tarama modelinin kullanıldığı bu araştırma Malatya il merkezinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir ortaokulda 5., 6., 7. ve 8. sınıfa devam etmekte olan toplam 70 öğrenci ile yapılmıştır. Çalışma 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında gerçekteştirilmiş olup, çalışmadaki katılımcıların 20'si 5. sınıf, 20'si 6. sınıf, 20'si 7. sınıf ve 10'u 8. sınıf öğrencisidir. Veri toplama aracı olarak, öğrencilerin yılsonunda müzik dersine yönelik duygu ve düşüncelerini yazmış oldukları raporlar kullanılmıştır. Elde edilen bu raporların analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Yapılan analiz sonucu öğrencilerin müzik dersine yönelik görüşlerinin "ders içeriği, müzik dersinde yapılan etkinlikler, derse karşı olumlu izlenim ve düşünceler ve derse karşı olumsuz izlenim ve düşünceler" başlıklarında yoğunlaştığı sonuçlarına ulaşılmıştır. Derse karşı olumsuz izlenim ve düşünce olarak müzik dersinin hedefine ulaşabilmesini engelleyen sorunların başında yer alan okullarda müzik dersliğinin bulunmaması ve müzik ders saatlerinin yetersiz olmasının öğrencilerce de vurgulanması araştırmada dikkat çeken noktalardan biridir.

Anahtar Sözcükler: Müzik eğitimi, Müzik dersi, Ortaokul öğrencisi.