

WEB TABANLI EĞİTİM PLATFORMLARININ KULLANILABİLİRLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: KHAN ACADEMY ÖRNEĞİ

Uzm. Esra Parlak
MEB

esra.altunbilek@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, web tabanlı bir eğitim platformu olan Khan Academy Türkçe'nin kullanılabilirliğini incelemektir. Bu amaçla, Khan Academy Türkçe eğitim platformunun kullanılabilirliği; etkililik, verimlilik ve kullanıcı memnuniyeti ölçülerek değerlendirilmiştir. Araştırma Khan Academy Türkçe Eğitim Platformunu daha önce hiç kullanmamış rastgele seçilen 8 beşinci sınıf öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Kullanıcı profilini belirlemek için anket, eğitim platformunun etkililiğini ve verimliliğini ölçmek için gözlem, kullanıcı memnuniyetini ölçmek için ise görüşme ve sesli düşünme tekniği kullanılmıştır. Analiz sonucunda, katılımcıların görev tamamlama başarı ortalaması % 97,8'dir (etkililik). Bu sonuçtan hareketle, eğitim platformunun etkili olduğu söylenebilir. Tüm kullanıcıların gerçekleştirdikleri işlemler sırasındaki toplam hata sayısı 2'dir. Toplam hata sayısı, katılımcıların Khan Academy Türkçe eğitim platformunu ilk defa kullandıkları göz önünde bulundurulduğunda düşüktür. Katılımcıların eğitim platformunu kullanmakla ilgili herhangi bir memnuniyetsizlik belirtmedikleri, eğitim platformundan memnun kaldıkları gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Kullanılabilirlik, Kullanılabilirlik Deđerlendirmeleri, Web Tabanlı Eğitim Platformları.