

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL BİLGİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Uzm. Taşkın Taştepe
Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
taskintastepe@gmail.com

Prof. Dr. Neriman Aral
Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
aralneriman@gmail.com

Özet

Bu araştırma, seçmeli ders kapsamında “Çocuk ve Doğa” dersini alan 3. sınıf çocuk gelişimi bölümü öğrencileri tarafından dersin değerlendirilmesi ile öğrencilerin çevresel bilgi ve tutumları üzerine görüşlerinin belirlenmesini ortaya koymak amacıyla planlanmıştır. Nitel araştırma deseni kullanılarak yapılan bu araştırmaya çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinden 15 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, çalışma grubu için hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler, betimsel analiz ve içerik analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda “Çocuk ve Doğa” dersi kapsamında çevre sorunlarına yeterince yer verildiği ancak ders sayısının ve derse ayrılan sürenin yetersiz olması, dersin uygulamaya dönük olmaması gibi nedenlerden dolayı çevre sorunlarına yer verilme durumunun yeterliliğinde eksiklikler olduğu tespit edilmiştir. Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin ders kapsamındaki bilgilere önem verdiği ve çevreye yönelik farkındalık geliştirme sürecindeki düzeylerinin yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Çocuk ve doğa dersi, doğa deneyimi, çevresel bilgi ve tutum.