

## BİLİŐİM TEKNOLOJİLERİNİN YÖNETİM SÜREÇLERİNDE KULLANIMI: FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŐMA

Yrd. Doç. Dr. Türkan Aksu  
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü - Antalya  
[turkanaksu@akdeniz.edu.tr](mailto:turkanaksu@akdeniz.edu.tr)

Dr. Gökhan Cantürk  
Karatay Anadolu Lisesi, Kepez- Antalya  
[gcanturk2000@hotmail.com](mailto:gcanturk2000@hotmail.com)

### Özet

Bu araştırmanın amacı, okul yöneticilerinin biliőim teknolojilerini yönetim süreçlerinde kullanımını belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışmaya Antalya ili Kepez, Muratpaőa ve Konyaaltı ilçelerindeki beő genel lise ve dört meslek lisesinde görev yapan ve gönüllülükleri esas alınan on sekiz okul müdürü ve müdür yardımcısı katılmıştır. Nitel veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmanın deseni olgu bilim çalışmasıdır. Araştırma sonucunda, okul yöneticileri öğretmenleri eğitim teknolojileri öğretim süreçlerinde kullanmalarını teşvik etmek için kullandıkları yollardan birisinin hizmet içi eğitim faaliyetler olduğunu ifade etmişlerdir. Devam-devamsızlık işlemlerinin otomatik olarak BİT araçlarıyla yapılması yöneticileri tarafından en çok dile getirilen bir başka konu olmuştur. Okul yöneticilerinin yaptıkları denetimlerde ve denetim sürecinin değerlendirilmesinde BİT araçlarının kullanılması klinik denetimde uygulama alanı bulan dersin kamera ve dizüstü bilgisayar gibi teknoloji araçlarıyla kayıt edilip, incelenmesi yaklaşımıyla paralellik göstermektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Bilgi ve iletişim teknolojileri, yönetim süreçleri, okul yöneticileri, fenomenolojik araştırma.