

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAZI COĐRAFYA KAVRAMLARINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA ANALİZİ

Arş. Gör. M. Hanifi Şahin  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
[hanifisahin@sdu.edu.tr](mailto:hanifisahin@sdu.edu.tr)

Doç. Dr. Hüseyin Kaya  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
[huseyinkaya@sdu.edu.tr](mailto:huseyinkaya@sdu.edu.tr)

### Özet

Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Cođrafya algılarının ne yönde olduğu ve bu algılarını hangi metaforlarla açıkladıklarını belirlemeyi amaçlayan bu araştırma, nitel araştırma desenlerine uygun olarak tasarlanan betimsel bir alan araştırmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılında Süleyman Demirel Üniversitesi ve Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi lisans programında öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır. Katılımcıların belirlenmesinde seçkisiz olmayan amaçsal örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmış ve araştırmaya 142 lisans öğrencisi dahil edilmiştir. Araştırmanın verileri, araştırmacı tarafından geliştirilen “Cođrafya Kavramına Yönelik Öğrenci Metaforlar Anketi” ile toplanmıştır. İlgili alan yazın taranarak ve uzman görüşü alınarak oluşturulan anket 10 maddeden oluşmaktadır. Veriler içerik analizi teknikleri kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırmanın bulgularına göre; öğretmen adayları 10 farklı Cođrafya kavramı ile ilgili 328 geçerli metafor üretmişlerdir. Bu metaforlar ortak özellikleri bakımından 39 farklı kavramsal kategori altında toplanmıştır. Öğretmen adaylarının Cođrafya kavramlarına yönelik ürettikleri metaforlara bakıldığında jeomorfoloji ve coğrafi bilgi sistemlerine yönelik algılarının düşük olduğu gözlenmiştir. Diğer kavramlara ilişkin metafor üretmekte zorlanmadıkları gözlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Sosyal Bilgiler, Öğretmen Adayları, Cođrafya, Metafor.