

## **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME VE MODELLEME ETKİNLİKLERİNİN MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANILMASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**

Yrd. Doç. Dr. M. Gözde Didiş Kabar  
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
[gozde.didis@gop.edu.tr](mailto:gozde.didis@gop.edu.tr)

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı ortaokul matematik öğretmenlerinin matematiksel modellemeye ve matematiksel modellemenin ortaokul matematik derslerinde kullanımına yönelik görüşlerini incelemektir. Çalışmanın katılımcılarını matematiksel modelleme ile ilgili yüksek lisans dersini alan ve farklı devlet ortaokullarında öğretmenlik yapan dört ortaokul matematik öğretmeni oluşturmaktadır. Ders kapsamında öğretmenler matematik öğretiminde matematiksel modelleme ile ilgili temel teorik bilgileri öğrenmişler, farklı sınıf düzeyinde uygulanabilecek matematiksel modelleme etkinliklerini tanıyarak, matematiksel modelleme etkinlikleri üzerinde grup olarak çalışmışlardır. Çalışmanın verileri yarı yapılandırılmış bireysel ön ve son görüşmeler aracılığıyla toplanmıştır. Veriler nitel veri analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmanın bulguları matematik öğretmenlerinin dersi almadan önce matematiksel modellemeyi "sözel matematiksel ifadelerin somutlaştırılması veya görselleştirilmesi" şeklinde düşündüklerini ortaya koymuştur. Aynı zamanda bulgular dört öğretmenin de matematiksel modelleme etkinliklerinin ortaokul düzeyinde kullanılabilir etkinlikler olduğunu ve kendi derslerinde matematiksel modelleme etkinliklerini kullanmak istediklerini düşündüklerini göstermiştir. Öğretmenler matematiksel modelleme etkinliklerinin derslerde uygulanmasının öğrencilerin hem aktif öğrenme ortamına katılımını sağlayacağını hem de yaratıcı düşünme, matematiksel fikir üretme ve iletişim becerilerini arttıracığını düşünmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Matematiksel modelleme, matematiksel modelleme etkinlikleri, ortaokul matematik öğretmenleri.