

FİZİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 10. SINIF ELEKTRİK VE MANYETİZMA ÜNİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arş. Gör. Sevgi Koç
Yüzüncü Yıl Üniversitesi
sevgitoluk@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yayla
Yüzüncü Yıl Üniversitesi
ahmetyayla@yyu.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı, 2013 fizik öğretim programı değişikliği ile ilk kez 2014-2015 öğretim yılında uygulanmaya konulan ortaöğretim 10. sınıf fizik dersi elektrik ve manyetizma ünitesinin kazanımlarına yönelik olarak Tyler' in hedefe dayalı değerlendirme modeli temele alınıp, programın etkililiğini değerlendirmektir. Çalışma Van ili Turgut Özal Anadolu Lisesi' nin iki tane 10. sınıfıyla yürütülmüştür. Başarı testinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması için ayrıca Van Türk Telekom Fen Lisesi 11. sınıfları ile Van Mesut Özata Anadolu Lisesi' nin 11. sınıflarında toplam 117 öğrenciye uygulanarak geliştirilmiştir. Nicel veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen başarı testi ön-test ve son-test olarak uygulanmıştır. Programa başlamadan önce ön test, programın öğrenme öğretme süreçleri sonrası son test ölçümleri yapılarak ve ölçümler arasındaki farka bakılarak sonuca ulaşılmıştır. Ayrıca sınıf içi etkinlikler, oluşturulan bir gözlem formuna tutulan notlardan oluşmaktadır. Verilerin analizinde ilişkili örneklem için t testi ve gözlem verileri için ise betimsel analiz kullanılmıştır. Programın hedeflenen kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığına bakılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Eğitim programları, fizik dersi öğretim programı, başarı testi, program değerlendirme.