

EĞİTİM FAKULTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOK KÜLTÜRLÜ KİşİLİK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Arş. Gör. Muhammet Hanifi şahin
Süleyman Demirel Üniversitesi
hanifisahin@sdu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Emin Kılınç
Dumlupınar Üniversitesi
emin.kilinc@dpü.edu.tr

Özet

Bu çalışma, Eğitim fakültesinde okuyan öğretmen adaylarının çok kültürlü kişilik düzeylerini ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Farklı kültürlerin bir arada yaşadığı 21. yüzyılda sosyal ve ekonomik gelişmenin sağlanabilmesi için genç nesillerin yetiştirildiği eğitim kurumlarına büyük bir sorumluluk düşmektedir. Bu gelişmenin en önemli aktörlerinden biri de şüphesiz ki öğretmenlerdir. Öğretmenlerin farklı kültürel değerlere duyarlı yetişmeleri ve bu değerleri gözeterek öğretmenlik mesleğini yapmaları gerekir. Bu nedenle öğretmen adayları önce kendileri bu değerleri kazanacak daha sonra ise öğrencilere bu değerleri kazandıracaktır. Nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseninin kullanıldığı bu çalışmanın örneklemini Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde farklı bölümlerde okuyan 356 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri çok kültürlülük kişilik ölçeği ile toplanmıştır. Veriler SPSS 20 programıyla analiz edilmiştir. Analizler sonucunda öğretmen adaylarının çok kültürlü kişilik özelliklerinin olumlu olduğu söylenebilir. Öğretmen adaylarının çok kültürlü kişilik özelliklerinin kültürel empati alt boyutunda cinsiyete göre bayanlar lehine anlamlı düzeyde farklılaştığı görülürken; öğrenim görülen anabilim dalı değişkeni ele alındığında kültürel empati ve açık görüşlülük alt boyutlarında anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Son olarak sınıf değişkeni ele alındığında kültürel empati alt boyutunda anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Çok kültürlülük, öğretmen eğitimi, öğretmen adayları.