

## MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNİK LİDERLİK BECERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE ANALİZİ

Yrd. Doç. Dr. Sevilay Şahin  
Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
[ssahin@gantep.edu.tr](mailto:ssahin@gantep.edu.tr)

Öğr. Gör. Gökçe Özdemir  
Gaziantep Üniversitesi, TBMYO,  
[gozdemir@gantep.edu.tr](mailto:gozdemir@gantep.edu.tr)

### Özet

Bu araştırmanın amacı, mesleki ve teknik ortaöğretim okul yöneticilerinin teknik liderlik becerilerinin öğretmen görüşleriyle belirlenmesidir. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Gaziantep ili ve ilçelerindeki mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında görev yapmakta olan 393 teknik (meslek dersi) öğretmene araştırmacı tarafından geliştirilen “Teknik Liderlik Beceri: Mesleki Ölçeği” uygulanmıştır. Öğretmenlerin, okul yöneticilerinin teknik liderlik becerilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde aritmetik ortalamalardan yararlanılmıştır. Öğretmen görüşlerinin; kurumdaki hizmet süresi ve yöneticilik deneyimi bağımsız değişkenlerine göre farklılık gösterip göstermediğinin belirlemesini amacıyla ikili küme karşılaştırmalarında “Mann Whitney U Testi”, ikiden fazla küme karşılaştırılmasında ise “Kruskal Wallis H” Testi kullanılmıştır. Öğretmen görüşlerinin, kurumdaki hizmet süresi ve yöneticilik deneyimi bağımsız değişkenlerine göre bazı alt boyutlarda anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre; okul yöneticilerinin teknik liderlik becerileri bazı alt boyutlarda yetersiz bulunmuş ve bu becerilerin geliştirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Mesleki ve Teknik, Liderlik, Yönetici.